



Gespreksformulier – Mentorgesprek Studievaardigheden

Voor de docent

Tijdens een mentorgesprek bespreek je samen met de leerling de uitslag van de studievaardighedenscan. Dit formulier helpt bij het reflecteren op de resultaten, het formuleren van een doel en het maken van duidelijke afspraken voor de vervolgstappen.

Vorbereitung

- Bekijk samen de uitslag van de scan.
- Wat gaat goed? Herken je dit bij de leerling?
- Wat valt op of maakt je nieuwsgierig?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?

Verloop van het gesprek

Inleiding

Bespreek het doel van het gesprek: wat willen jullie aan het einde hebben bereikt?

Bespreken van de scan

- Wat vond de leerling van de scan?
- Wat vond de leerling van de uitslag?
- Welke vaardigheid beheerst de leerling goed en waarom?
- Welke vaardigheid kan beter en waarom?
-

Bespreken van het studievaardighedendoel

- Is het doel specifiek?
- Is het meetbaar?
- Is het haalbaar?
- Is het door beiden goedgekeurd?
-

Samenvatten en afsluiten

- Laat de leerling het gesprek samenvatten.
- Leg afspraken vast.
- Plan direct een vervolgesprek.

Voor de leerling

Je hebt de studievaardighedenscan gemaakt en per vaardigheid een advies gekregen. Nu kies je welke vaardigheid je wilt verbeteren en hoe je dat gaat aanpakken. Dit bespreek je met je mentor.

Vorbereiding

- Aan welke (deel)vaardigheid wil ik eerst werken?
- Wat wil ik verbeteren? Formuleer een duidelijk doel.
- Waarom heb ik deze vaardigheid nodig?
- Welke kleine stappen ga ik zetten om mijn doel te behalen?

Voorbeeld

Vaardigheid: Plannen (tijdmanagement)

Doel: Ik plan meer tijd in voor taken, zodat ik niet meer in tijdnood kom.

Waarom: Ik ervaar vaak stress doordat ik te veel taken achter elkaar plan.

Stappen: Ik houd een week bij hoeveel tijd taken kosten, volg de module plannen, lees de infographic en maak de opdrachten.

Tijdens het gesprek

Bespreken van de scan

- Wat vond ik van de scan?
- Wat vond ik van de uitkomst?
- Welke vaardigheid beheers ik al goed en waarom?
- Welke vaardigheid kan beter en waarom?
-

Bespreken van mijn doel

- Waarom heb ik dit leerdoel?
- Hoe ga ik het bereiken?
- Hoe meet ik mijn voortgang?
- Wanneer weet ik dat het gelukt is?
-

Afsluiting

- Vat het gesprek samen.
- Bevestig de afspraken.
- Plan een nieuwe afspraak om de voortgang te bespreken.