

Hoe leer je voor verschillende soorten toetsen?

Leerdoelen

- Weten welke soorten toetsen er zijn;
- Handige manieren kennen om te leren voor elke soort toets.

Wat heb je nodig?

- optioneel: lesboeken van andere vakken;
- optioneel: kant-en-klare presentatie.

Activiteit

Start | 10 minuten

In de startopdracht bedenken leerlingen zelf toetsvragen voor drie soorten vakken. Ze mogen hun boeken erbij pakken om vragen te maken over hun huidige stof, maar ze mogen ook hun fantasie gebruiken: wat zou een vraag kunnen zijn op een willekeurige wiskunde-, geschiedenis- of Nederlands-toets?

Bespreek dit na met de klas door een aantal leerlingen hun vragen te laten voorlezen. Er zijn niet echt een goede of foute vragen – het gaat erom dat de leerlingen zich realiseren dat niet elke toets hetzelfde is en dat verschillende vakken dus een andere manier van leren vereisen.

Bespreek ook de tip in het werkboek naast opdracht A. Deze tip geldt dan weer wél voor alle vakken.

Kern | 25 minuten

Opdracht A

De leerlingen delen alle soorten toetsen die ze hebben in bij een van de drie kolommen: kennen, begrijpen of toepassen. Leg voordat ze beginnen kort uit wat hiermee bedoeld wordt:

Kennen = 'droge' feitjes, woordjes of formules

Begrijpen = snappen hoe dingen werken en/of met elkaar te maken hebben

Toepassen = dat je iets moet kunnen

De toetsen mogen ook in meerdere kolommen worden opgeschreven. Bij geschiedenis moet je bijvoorbeeld jaartallen kennen, moet je begrijpen hoe verschillende mensen ergens over dachten en waarom, en moet je toepassen wat je hebt geleerd over het bekijken van bronnen.

Bespreek de opdracht na:

- Welke toetsen had je in kolom ... opgeschreven?
- Waarom?
- In welke kolom zou zo'n toets nog meer kunnen staan?

Opdracht B

De leerlingen hebben nu gezien dat elke toets een ander soort vragen heeft en dat je soms iets moet kennen, soms iets moet snappen en soms iets moet kunnen. Dat betekent dus dat je niet voor elke toets op dezelfde manier kunt leren.

Nu schrijven de leerlingen voor elk vak op hoe ze ervoor zouden kunnen leren. Ze kunnen inspiratie opdoen onderaan pagina 40 van het werkboek.

4

DOCENTENHANDLEIDING | LEREN LES 4

Activiteit**Afsluiting | 5 minuten****Bespreek de ideeën van de leerlingen na.**

Horen ze iets handigs van een klasgenoot?

Dan noteren ze dit als tip in hun werkboek.

Benadruk bij de bespreking:

- voor 'kennen' moet je stampen;
- voor 'begrijpen' moet je de informatie filteren en ordenen;
- voor 'toepassen' moet je oefenen.

De precieze manier om dit te doen, is aan elke leerling zelf om te kiezen.

Tips voor vervolg:

Ga je met de leerlingen plannen voor een toets of toetsweek? Laat ze deze les er dan bij pakken, zodat ze kunnen kijken welke technieken ze ook alweer wilden gebruiken.

Voorbeelden van manieren om te leren

Tekeningen maken

Online programma

Flitskaarten

Aantekeningen maken in de les

Schemasamenvatting

Zelf toetsvragen maken (voor elkaar)

Ouders laten overhoren

Lezen en markeren

Oefentoets uit het boek + nakijken

Vragen stellen over wat je niet snapt

Stof uitleggen aan anderen

Mindmappen

Online oefentoetsen