

Plannen

Les 1 Hoe maak je een huiswerkplanning?

Les 2 Hoe plan je een grote taak?

Tuisopdracht Plannen



DOCENTENHANDLEIDING

1

DOCENTENHANDLEIDING | PLANNEN LES 1

Hoe maak je een huiswerkplanning?

Leerdoelen

- Een takenlijst maken van de dingen die jij moet en wilt doen;
- Een takenlijst omzetten in een planning voor een middag en avond.

Wat heb je nodig?

- elke leerling een device met internet;
- optioneel: kant-en-klare presentatie.

Activiteit

Start | 10 minuten

Mini-brainstorm

De leerlingen doen in twee rondes (opdracht A en B) een kleine brainstorm, waarbij ze alles mogen opschrijven wat in ze opkomt.

Opdracht A

De leerlingen schrijven alles op wat ze vanmiddag en vanavond graag zouden willen doen. Waar hebben ze zin in?

Opdracht B

De leerlingen schrijven alles op wat ze vanmiddag moeten doen. Welke klusjes, welk huiswerk en welke andere dingen zijn belangrijk om vanmiddag of vanavond te doen? Ze mogen hierbij opzoeken wat het huiswerk is of welke toetsen eraan komen.

Tip: leerlingen die vanzelf al een volgepland programma hebben (bijv.: 's middags voetbaltraining en 's avonds naar een verjaardag), kunnen deze opdracht ook doen voor morgenmiddag/-avond.

Kern | 20 minuten

Opdracht A

De leerlingen noteren hun taken uit de brainstorm in de takenlijst. Ze schrijven ze niet zomaar over, maar ze maken ze concreet. Bespreek klassikaal het voorbeeld in het werkboek voordat ze starten. Benadruk dat dit concreet maken belangrijk is om:

- later nog te snappen wat je bedoelde;
- makkelijker aan je taak te beginnen, omdat je precies weet wat je moet doen.

Tip: leerlingen die meer items hebben dan op de lijst passen, noteren eerst de dingen die ze moeten doen. Vervolgens vullen ze de rest van de lijst met dingen uit het 'hier heb ik zin in-vak'.

Opdracht B

De leerlingen schrijven bij elke taak hoelang ze denken dat ze ervoor nodig hebben. Moedig ze aan om een ruime schatting te maken. Je kunt beter iets te ruim plannen, dan steeds te weinig tijd hebben: dat werkt heel demotiverend.

Opdracht C

De leerlingen gaan hun taken in een planning zetten: wat gaan ze doen op welke tijd? Bespreek klassikaal de tips in het werkboek voordat ze aan de slag gaan.

Tip: laat leerlingen werken met potlood of uitwisbare pen. Want tijdens het plannen ontdek je vaak dat een andere volgorde toch handiger is!

1

DOCENTENHANDLEIDING | PLANNEN LES 1

Activiteit**Afsluiting | 10 minuten****Opdracht A**

De leerlingen bekijken elkaars planning en geven elkaar een tip en een top. Deze schrijven ze in elkaars werkboek. Voor inspiratie kunnen ze kijken bij de plantips van opdracht C in de kern.

Bespreek klassikaal na:

- Wie heeft een goede tip gekregen?
- Welke tip en top had jij opgeschreven?
- Welke leerlingen hebben zo'n goede planning dat ze hem vandaag echt gaan volgen?
- Wat zou er anders moeten aan je planning om hem echt te gaan doen?

Tips voor vervolg:

Bespreek in een volgende les hoe het is gegaan met het volgen van de planning. Laat leerlingen tips en adviezen met elkaar delen.