

Hoe maak je een taakverdeling?

Leerdoelen

- een taakverdeling maken;
- de taakverdeling uitvoeren.

Wat heb je nodig?

- tape;
- schoolbord;
- papier voor vliegtuigjes (minimaal 20 blaajes per groepje);
- pennen, potloden of stiften;
- optioneel: kant-en-klare presentatie.

Activiteit

Start | 15 minuten

Opdracht A

Verdeel de klas in groepjes; vier leerlingen per groepje werkt het makkelijkst. Nummer de groepjes.

Vertel aan de leerlingen dat jullie vandaag een spel gaan spelen met de klas. Hiervoor moeten jullie eerst iets klaarzetten. Doe dit zo:

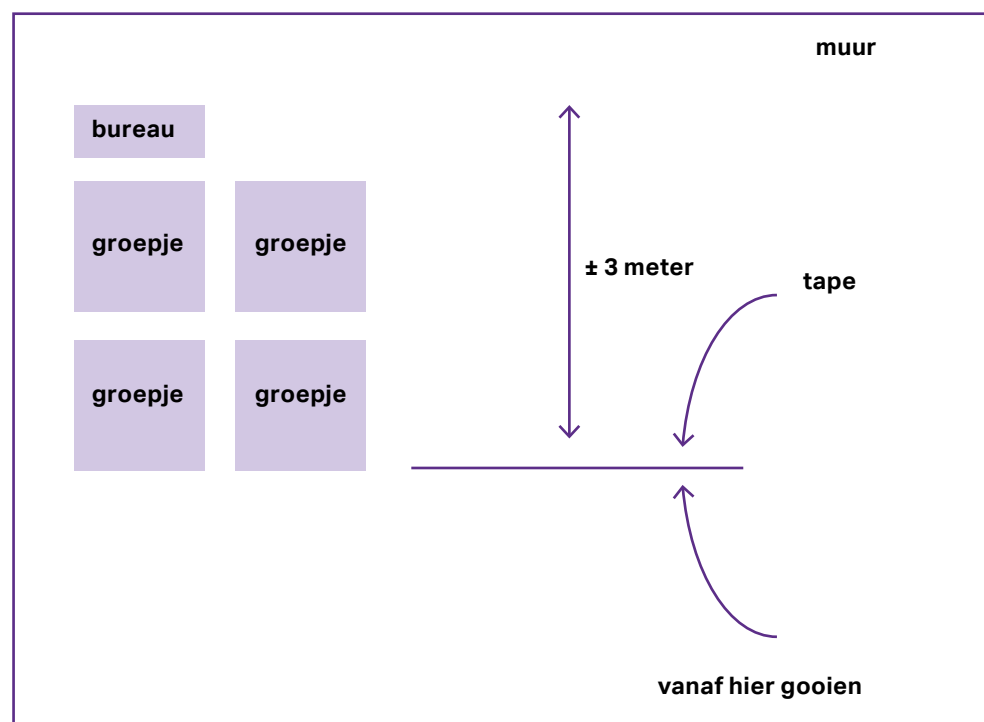
- Zet de tafels in groepjes van vier.
- Maak met tape een lijn op de grond. Deze lijn moet ongeveer 3 meter bij de muur vandaan zijn.
- Zorg dat elk groepje minstens 20 velletjes papier heeft, en in elk geval één potlood/pen/stift per persoon.
- Maak op het schoolbord voor elke groep een kolom. Daarin kunnen de leerlingen hun score turven.

Leg de opdracht uit.

Het is de bedoeling dat elk groepje leerlingen binnen twee minuten zoveel mogelijk punten scoort door vliegtuigjes tegen de muur te gooien. Dit doen de leerlingen als volgt:

- Vouw een vliegtuigje.
- Schrijf het nummer van je groepje op het vliegtuigje.
- Loop naar de lijn en gooi het vliegtuigje vanaf daar naar de muur.
- Heb je raak gegooid? Zet dan een turfstreepje op het bord bij jullie groepje.
- Herhaal deze stappen totdat de tijd om is. Jullie hebben twee minuten de tijd.

Let op: alleen vliegtuigjes met een groepsnummer erop tellen mee!



Activiteit

Kern | 20 minuten

Opdracht A

De leerlingen gaan de opdracht opnieuw doen. Maar deze keer maken ze eerst een taakverdeling. Ze gebruiken de taken zoals omschreven in hun werkboek bij de uitleg van 'vliegtuigjes gooien'. Bij groepjes met meer of minder dan vier leerlingen kun je eventueel de volgende ideeën aandragen:

- Als er drie leerlingen zijn, kunnen het vliegtuigjes nummeren en het gooien door één leerling worden gedaan.
- Bij vijf leerlingen in een groepje kunnen er bijvoorbeeld twee leerlingen vliegtuigjes vouwen.



Je kunt de leerlingen helpen met hun taakverdeling door de volgende vragen te stellen:

- Is de taakverdeling eerlijk?
- Doen alle leerlingen iets wat ze goed kunnen?
- Zijn alle taken verdeeld?
- Weten alle leerlingen wat er van hen wordt verwacht?

Maak op het bord ruimte om de turfstreepjes voor de tweede ronde neer te zetten. Zet nu de timer op twee minuten en tel af.

Tip: geef zo nu en dan tijdens het spel aan hoeveel tijd er nog over is.

Ruim het klaslokaal gezamenlijk op voordat je doorgaat naar de afsluiting.

Afsluiting | 25 minuten

Bespreek klassikaal na:

- Wat ging er goed tijdens het samenwerken?
- Wat ging er minder goed?
- Hielp het maken van een taakverdeling bij deze opdracht?

Vraag de leerlingen of ze binnenkort grote opdrachten moeten doen in tweetallen/groepjes waarbij een taakverdeling handig kan zijn.

Verzamel tips die de leerlingen uit deze les hebben gehaald die hen kunnen helpen bij het samenwerken. Schrijf de tips op het bord.

Voorbeelden van tips:

- Maak de taakverdeling op één plek, zoals in een Google Docs-bestand, of in een schrift waar je later een foto van maakt. Zo heeft iedereen de taakverdeling bij de hand.
- Maak duidelijke afspraken.
- Check of jullie nog taken vergeten zijn.
- Zorg dat alle teamleden iets doen wat ze goed kunnen.
- Check elke week met elkaar hoe het met de taken gaat: krijgt iedereen het op tijd af? Is de verdeling nog steeds eerlijk?



Minder tijd?

Laat leerlingen hun samenwerking evalueren. Willen ze iets veranderen? Laat ze het spel nog een keertje spelen.



Meer tijd?

Sla het verzamelen van tips in de afsluiting over.