

Welke afspraken maak jij met je klas?

Leerdoelen

- De belangrijkste schoolregels benoemen;
- Afspraken maken met de klas.

Wat heb je nodig?

- (A3-)papier;
- beamer/digibord;
- optioneel: kant-en-klare presentatie.

Activiteit

Start | 15 minuten

Met en zonder regels

Start de les met een energizer om het belang van regels inzichtelijk te maken.

Zonder regels

Laat de leerlingen 1 minuut door de ruimte bewegen. Leerlingen mogen praten, lachen, lopen, kruipen, springen, draaien etc., zolang ze maar geen botsingen veroorzaken met anderen. Observeer hoe ze zich gedragen. Roep na ongeveer een minuut 'stop!' en zorg ervoor dat iedereen stilstaat.

Bespreek na:

- Hoe voelde het om zonder duidelijke afspraken rond te lopen?
- Was het makkelijk om je te verplaatsen zonder te botsen? Waarom wel/niet?
- Was duidelijk wat je wel en niet mocht doen?

Leg uit dat er chaos kan ontstaan als er geen regels of afspraken zijn, en dat dit vervelende situaties of onzekerheid kan veroorzaken.

Met regels

Doe de oefening opnieuw, maar geef de leerlingen specifieke afspraken mee of laat ze zelf afspraken bedenken om de chaos te verminderen. Bijvoorbeeld:

- Iedereen moet in een grote cirkel lopen, met de klok mee.
- Iedereen moet in rechte lijnen bewegen.
- Iedereen loopt heel langzaam.

Bespreek na:

- Hoe voelde het nu om met duidelijke afspraken rond te lopen?
- Was het makkelijk(er) om je te verplaatsen zonder te botsen? Waarom wel/niet?
- Was duidelijk wat je wel en niet mocht doen?

Kern | 25 minuten

Zojuist hebben de leerlingen gezien dat afspraken heel handig kunnen zijn. Deze opdracht gaat over de afspraken op school en in de klas.

Opdracht A

In opdracht A ontdekken de leerlingen in tweetallen of ze de schoolregels kennen. De leerlingen lezen een situatie en bedenken welke schoolregel erbij hoort en wat ze moeten doen.

Bespreek na:

- Is er een situatie waarbij je de schoolregel nog niet kent?
- Waar kun je de schoolregels vinden?
- Waarom zijn schoolregels belangrijk?
- Wat zou er gebeuren wanneer we deze regels niet hadden?
- Welke belangrijke schoolregels zijn er nog meer?



Opdracht B

In opdracht B bedenken leerlingen individueel drie afspraken die ze graag met de klas zouden willen maken en schrijven deze op in hun werkboek.

Opdracht C

In opdracht C gaan leerlingen in viertallen hun zelf bedachte afspraken bespreken. De leerlingen maken een top 3 van de afspraken die zij het belangrijkste vinden.

Bespreek na:

- Welke top 3 had ieder groepje?
- Waarom hebben jullie voor deze afspraken gekozen?
- Welke afspraken zien we bij meerdere groepjes terugkomen?
- Welke regel(s) zou je nog willen toevoegen?

Noteer de afspraken die de groepjes hebben bedacht.

Tip: gebruik Padlet om de Klassenregels van alle groepjes te verzamelen.

Afsluiting | 10 minuten**Stemmen en ondertekenen**

Maak klassikaal een top 5 van de belangrijkste klassenafspraken. Doe dit door leerlingen te laten stemmen. Zijn er meer goede afspraken? Maak er dan een top 6, 7 of 8 van.

Noteer de gekozen klassenafspraken op een poster of in een digitaal document en laat alle leerlingen de klassenregels ondertekenen. Hang de poster op in

het lokaal of deel het digitale document in de online klassenomgeving zoals de ELO, Teams, of de groeps WhatsApp.

Bespreek de klassenafspraken:

- Zijn jullie tevreden met de klassenafspraken?
- Wat gaan we doen als de klassenafspraken niet worden nageleefd?

**Minder tijd?**

Sla de start over of doe de afsluiting in de volgende les.

**Meer tijd?**

Bekijk de hand-out 'Energizers' voor leuke kennismakingsspellen op Tumult Member.