

Hoe kunnen we elkaar helpen?

Leerdoelen

- Weten waarmee jij en je klasgenoten elkaar kunnen helpen;
- Op een positieve manier verschillen en overeenkomsten bespreken.

Wat heb je nodig?

- elke leerling een papiertje;
- een bak, kom of doos;
- scharen en plakband/post-its;
- optioneel: beamer/digibord;
- optioneel: elkeleerling een device met internet;
- optioneel: kant-en-klare presentatie.



Achtergrondinformatie voor de docent

Deze les gaat om het positief benaderen van diversiteit in de klas. Verschillen mogen er zijn en die kun je ook bespreken, maar een positief kader stellen is daarbij belangrijk. In deze les benadrukken we daarom de kracht van verschillen door leerlingen te laten bedenken hoe zij anderen kunnen helpen met hun eigen kennis en talenten. Zo zetten ze hun verschillen in voor elkaar.



Activiteit

Start | 15 minuten

Ik ben de enige die ...

Met deze energizer leren de leerlingen elkaar beter kennen én worden ze zich bewust van hun verschillen.

- Deel kleine papiertjes uit waarop leerlingen kunnen schrijven.
- Laat de leerlingen drie persoonlijke kenmerken opschrijven, bijvoorbeeld: hobby's, iets waar ze trots op zijn of goed in zijn, of een grappig feitje over zichzelf.
- Verzamel deze briefjes in een bak.

- Laat de leerlingen één voor één een briefje grabbelen en voorlezen. De leerling die het briefje voorleest, raadt vervolgens bij wie het briefje hoort.
- Antwoord onjuist? Dan mogen de andere leerlingen een poging wagen.
- Antwoord juist? Dan mag de geraden leerling een briefje grabbelen.

Tip: spreid deze energizer uit over een aantal lessen. Pak elke les een aantal briefjes uit de bak, totdat iedereen is geweest.

Activiteit

Kern | 20 minuten

Leg uit dat jullie net hebben gezien dat iedereen verschillend is in de klas. Er zijn zo veel verschillende achtergronden, familiesituaties, hobby's, talenten en haarkleuren. De klas is dus divers. Gelukkig maar, want als iedereen hetzelfde was, was de wereld heel saai en eentonig geweest!

Leg uit dat je doordat iedereen verschillend is, elkaar kan helpen. Zo is de ene leerling goed in wiskunde en kan diegene de klasgenoot helpen die wiskunde lastig vindt. Of als jij graag Turks wilt leren bakken, kan je een Turkse klasgenoot vragen om samen een recept te maken. Daarom gaan we in deze les ontdekken hoe we elkaar kunnen helpen.

Tip: lees het infoblok 'Wat is diversiteit?' klassikaal.

Opdracht A

De leerlingen verzinnen iets waar zij graag hulp bij willen krijgen van een klasgenoot. Dit schrijven ze op een kaartje in het werkboek. Het kaartje knippen ze uit en hangen ze met plakband op in de klas.

Tip: je kunt voor deze opdracht ook met post-its werken. Of je kunt de leerlingen hun hulpvraag online laten doorgeven via Padlet. De leerlingen zien dan op het digibord alle hulpvragen en kunnen met hun eigen device reageren op de vragen waar ze mee kunnen helpen.

Opdracht B

Leg uit dat de leerlingen nu gaan rondlopen en de kaartjes van hun klasgenoten gaan lezen. Als zij een medeleerling kunnen helpen met hun eigen talenten of kennis, schrijven ze hun naam op het kaartje. Dit doen ze bij minstens één kaartje, maar het mogen er ook meer zijn.

Opdracht C

De leerlingen maken samen een afspraak om elkaar te helpen. Deze afspraak schrijven ze op in hun werkboek.

Bespreek klassikaal na:

- Waar kan jij een klasgenoot bij helpen?
- Welke afspraken heb jij gemaakt met de klasgenoot die jou kan helpen?
- Heb je in deze les iets ontdekt waarin je op een andere leerling lijkt?

Afsluiting | 5 minuten

Bespreek klassikaal de vraag: 'Wat zijn de overeenkomsten van ons als klas?' Verzamel e overeenkomsten met Mentimeter of schrijf ze op het bord in de vorm van een woordwolk of mindmap.



Minder tijd?

Verspreid de start over meerdere lessen of sla deze over.

Meer tijd?

Geef de leerlingen alvast tijd om elkaar te helpen.