



Leerdoelen

- woordjes leren met flitskaarten;
- online woordjes leren met Quizlet.

Wat heb je nodig?

- iedere leerling een device met internet;
- lijst met woorden (Nederlands - Engels);
- iedere leerling een schaar;
- beamer/digibord met internet;
- optioneel: PowerPoint met woorden.



Achtergrondinformatie voor de docent

Informatie over Quizlet

Quizlet is een online tool die helpt bij het leren, herhalen en bevestigen van leerstof. Door middel van verschillende activiteiten (toetsen, flitskaarten, combineren) kan een leerling de leerstof actief verwerken en zichzelf overhoren.

Leerlingen kunnen een account aanmaken door rechtsboven op 'aanmelden' te drukken en de informatie in te vullen.

Let op: leerlingen onder de 18 moeten toestemming hebben van hun ouders. Ze moeten het e-mailadres van hun ouders/opvoeders invullen. Eventueel kun je leerlingen een ander geboortjaar laten opgeven.

Als docent kun je met Quizlet klassen aanmaken, studiesets maken en zulke sets delen met je leerlingen. Leerlingen kunnen hun zelfgemaakte studiesets ook met elkaar delen.

Bekijk voor uitgebreide uitleg het filmpje '[Begrippen leren met Quizlet](#)'.

Extra informatie over het geheugen

Op het moment dat je nieuwe dingen leert, zijn er drie gebieden actief in je hersenen: je zintuiglijke geheugen, je werkgeheugen en je langetermijngeheugen. De illustratie hieronder laat zien hoe ze met elkaar samenwerken.

Het zintuiglijke geheugen

Via je zintuigen komt er continu informatie bij je binnen: je ziet, hoort, ruikt, proeft en voelt dingen die om je heen aanwezig zijn. Dat gaat heel snel. Je zintuiglijke geheugen houdt al die informatie maar één tot drie seconden vast.

Het werkgeheugen

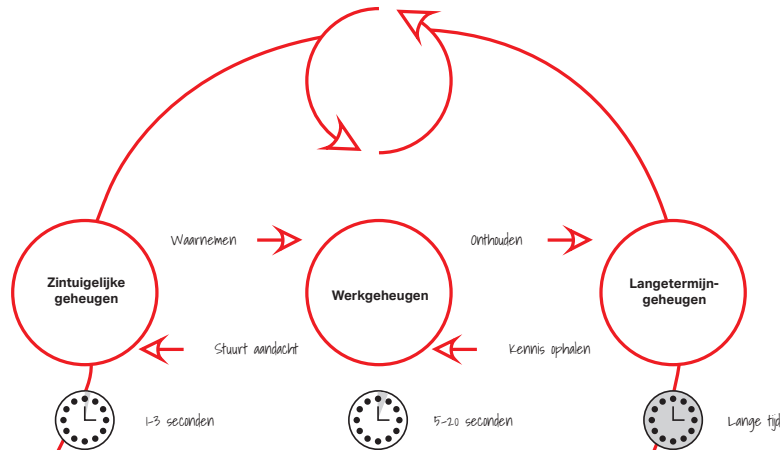
Je werkgeheugen is de plek waar je nieuwe informatie, die je waarneemt met je zintuigen, verwerkt. Het werkgeheugen heeft twee eigenschappen om rekening mee te houden. Ten eerste houdt je werkgeheugen de nieuwe informatie maar vijf tot twintig seconden vast. Bovendien kun je maar zeven eenheden tegelijk verwerken. Dat betekent dat je slim moet omgaan met je werkgeheugen, als je iets ook écht wilt onthouden.

Het langetermijngeheugen

Je langetermijngeheugen kun je zien als de opslagplaats van alles wat je weet en kent. Dus de feitenkennis die je hebt, zoals wanneer de Tweede Wereldoorlog was. Maar ook kennis van hoe je dingen moet doen, bijvoorbeeld hoe je een som berekent. Pas als informatie hier belandt, onthoud je deze echt.



ZO WERKT JE GEHEUGEN!



ZINTUIGELIJKE GEHEUGEN

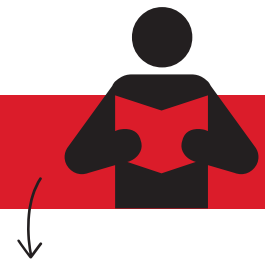
Alle prikkels die via je zintuigen binnenkomen, blijven maar **één tot drie seconden** in je zintuiglijke geheugen.

WERKGEHEUGEN

Je werkgeheugen houdt nieuwe informatie **5 tot 20 seconden** vast. Doe je er niets mee? Dan verdwijnt die informatie weer uit je geheugen.

LANGETERMIJN-GEHEUGEN

Alleen informatie die je **actief verwerkt**, komt in je langtermijngeheugen terecht. Je kunt deze kennis ophalen als dit nodig is, bijvoorbeeld tijdens een toets.



Tijd

Activiteiten

15 min.

Start

In deze les ga je twee manieren van woordjes leren oefenen met de leerlingen. Je start deze les met de voorbereiding voor de kernopdracht. Hiervoor heb je de volgende dingen nodig:

- Flitskaarten. Je vindt flitskaarten in de digitale omgeving. Maar je kunt ook blanco papier gebruiken. Laat de leerlingen als startopdracht alvast flitskaarten knippen.
- Quizlet-accounts. Voor manier 2 van woordjes leren hebben de leerlingen een Quizlet-account nodig. Maak met de leerlingen een Quizlet-account aan. Doe op het digibord voor hoe dit moet.

Variaties op deze opdracht:

Heb je de leerlingen in de vorige les al accounts laten aanmaken?

Dan kun je dit overslaan. Doe in plaats daarvan het volgende:

- Laat de PowerPoint-dia met de vijftien woorden 30 seconden lang zien. De leerlingen moeten zoveel mogelijk woorden onthouden.
- Geef de leerlingen daarna 1 minuut om in een schrift of op een blaadje de woorden op te schrijven die ze nog weten.
- Bespreek dat het niet lukt om al die woorden te onthouden. Vraag aan de leerlingen:
 - Waardoor zou je ze wel kunnen onthouden?
 - Waarom lukte het wel met de woorden die je nu al hebt onthouden?
 - Vertel dat jullie in deze les gaan oefenen met woordjes leren.

30 min.

Kern

Gebruik de voorbeeldwoordenlijsten onderaan dit blok of gebruik woorden die de leerlingen binnenkort moeten leren.

Opdracht A

Schrijf woordenlijst 1 op het bord. Laat zien hoe je flitskaarten maakt:

- Schrijf het Engelse woord op de voorkant van de kaart. Bijvoorbeeld 'road'.
- Schrijf de Nederlandse betekenis op de achterkant van de kaart. Bijvoorbeeld 'weg'.

Tip: Maak een tekening van het woord of probeer het woord voor je te zien. Als je dit doet, onthoud je dubbel zoveel!

**Opdracht B**

Doe voor hoe je de woorden leert met flitskaarten:

- Maak een stapel van de kaartjes met het Nederlandse woord bovenop.
- Pak een kaartje, bekijk het Nederlandse woord en schrijf het Engelse woord op het bord. Vertel de leerlingen dat het handig is om het woord direct ergens op te schrijven, zodat ze de spelling ook oefenen.
- Bekijk de achterkant van het kaartje. Controleer of je het woord goed hebt (geschreven).
- Leg het kaartje op de stapel 'goed'. Maak ook een stapel 'niet goed'.
- Vertel de leerlingen dat je de kaartjes van de 'niet-goed-stapel' herhaalt tot je ze allemaal goed hebt.

Tip: begin je opnieuw? Schud dan eerst alle kaartjes. Zo leer je echt de woorden zelf, in plaats van de volgorde.

- Je kunt de woordjes vlak voor een toets nog eens herhalen (ook zonder te schrijven) om te controleren of je ze allemaal kent.

Opdracht C

Leerlingen gaan oefenen met woordjes leren met een website of app; in dit geval Quizlet.

Zijn de leerlingen al bekend met Quizlet, laat ze dan de woorden invoeren in hun account en oefenen. Zijn ze nog niet bekend met Quizlet, introduceer Quizlet dan op de volgende manier:

- Ga naar Quizlet (www.quizlet.com) en log in met je account.
- Voer de lijst met woordjes en de vertalingen in. Gebruik bijvoorbeeld woordenlijst 2 (zie hieronder).

Tip: je kunt ook kijken of iemand anders deze lijst er al in heeft gezet, maar dan moet je deze wel goed controleren.

- Quizlet biedt verschillende manieren aan om te oefenen, bijvoorbeeld met meerkeuzevragen, flitskaarten of zelf typen. Laat een aantal manieren kort zien voordat de leerlingen er zelf mee aan de slag gaan.

Woordenlijst 1: flitskaarten

Nederlands - Engels

1. weg - road
2. mooi - beautiful
3. vogel - bird
4. leraar - teacher
5. berg - mountain

Woordenlijst 2: Quizlet

Nederlands - Engels

6. stoel - chair
7. paard - horse
8. smaak - flavour
9. bloem - flower
10. paars - purple



10 min.

Afsluiting Reflecteer op de twee manieren van woordjes leren aan de hand van de vragen:

- Welke manier vind jij fijner?
- Zijn er nog andere manieren om woordjes te leren die je kent?
- Welke andere tips hebben jullie nog voor elkaar?

Voorbeelden van tips:

- pauzes nemen, dus bijvoorbeeld 2 x 10 minuten leren;
- je flitskaarten steeds schudden tussendoor;
- ezelsbruggetjes bedenken (bijvoorbeeld: het Franse woord 'haricots verts', wat 'sperziebonen' betekent, klinkt als 'harrie kotst ver'. Of: 'TV-TAS' om Texel, Vlieland, Terschelling, Ameland en Schiermonnikoog te onthouden).

Huiswerk



Woordjes leren voor een vak op een van deze manieren.

Tips voor vervolg:

- een challenge doen met de klas over woordjes leren;
- scan Woordjes leren.