# Lesvoorbereiding

**LEERSTRATEGIEËN** HOE LEER JE WOORDJES?

## Leerdoelen

- uitleggen hoe je woordjes kunt leren;
- op verschillende manieren woordjes leren;
- woordjes onthouden.

## Wat heb je nodig?

- woorden uit een leerboek of op volgende pagina;
- witte vellen (stevig) papier A4-formaat;
- scharen;
- devices voor leerlingen die met app/tool werken;
- kleine overhoring of die op volgende pagina's;
- filmpje Woordjes leren (2:53 min);
- beamer/digibord met internet.

## Tijd — Activiteiten

5 minuten

### Start

In deze opdracht staan leerlingen even stil bij de manier waarop ze nu woordjes leren. Bespreek klassikaal met deze werkvorm:
- Noem de opties die bij opdracht 1a en 1b staan één voor één.
- Leerlingen die het op die manier doen gaan staan of steken hun hand op.
- Vraag steeds één of twee leerlingen om toe te lichten.

Bedenk samen nog andere manieren om woordjes te leren. Bespreek de leerdoelen van deze les.

30 minuten

### Kern

Bespreek de vijf manieren van woordjes leren die in de **informatieblokken (Manieren van woordjes leren #1 t/m #5)** staan uitgelegd. Laat leerlingen voorspellen welke manier volgens hen het beste zal werken. Start dan de opdracht.
In deze opdracht verdeel je de klas in vijf groepen; elke groep probeert een andere manier van woordjes leren uit. Na afloop toetsen ze welke manier het meest effect heeft. Instructies:
- Laat leerlingen eerst lezen wat ze moeten doen. Alles duidelijk?
- Kies een lijstje woordjes (ca. 15 woorden) uit één van hun vakken (talen). Of gebruik het lijstje woordjes op de volgende pagina.
- Geef aan hoeveel tijd ze hebben (bijv. 10-15 minuten) en geef dan het startsein.
- Gebruik de tijd zelf om een kleine overhoring te maken van de woordjes, of gebruik die op de volgende pagina's.

*Alternatieve werkvorm:*
Wil je deze opdracht individueel laten doen? Werk dan vanuit de (talen)vakles en zet elke opeenvolgende les in het teken van één strategie, met als huiswerk zo te leren.

15 minuten

### Afsluiting

In deze opdracht kijken leerlingen welke manier van leren de hoogste score oplevert. Bespreek klassikaal:
- Komt er een duidelijke winnaar (en ook verliezer) uit de bus? Hoe komt dat?
- Is er één manier van woordjes leren die voor iedereen altijd het beste werkt?

Bekijk als samenvatting het **filmpje Woordjes leren**. Of neem het **stappenplan Woordjes leren** door. Zoom specifiek in op stap 3 t/m 5 en bespreek het nut van het woordjes leren, het verdelen over meer dagen en herhalen.

*Tip*
Doe ná het leren en vóór de overhoring even iets heel anders. Doe bijv. een aantal mentormededelingen. Of laat ze in tweetallen dit concentratiespelletje doen: leerling 1 zegt één, leerling 2 zegt twee, leerling 1 zegt drie, leerling 2 zegt één, etc.

## Woordjes Deens - Nederlands

| Deens | Nederlands |
|---|---|
| Vær så god | Alstublieft |
| Nej | Nee |
| Davs | Hallo |
| Muligvis | Misschien |
| Mor | Moeder |
| Ven | Vriend |
| Hvordan går det | Hoe gaat het |
| På gensyn | Tot ziens |
| Ja | Ja |
| Far | Vader |
| Veninde | Vriendin |
| Øve | Oefenen |
| Undskylde | Sorry |
| Tak | Bedankt |
| Skole | School |

## Overhoring Deens - Nederlands

### 1. Vertaal de woorden.

Øve =

Far =

Ven =

Tak =

Mor =

Davs =

Nej =

Undskylde =

### Verbind het woord met de juiste betekenis.

| | |
|---|---|
| Muligvis | Tot ziens |
| På gensyn | Misschien |
| Vær så god | Ja |
| Ja | School |
| Veninde | Alstublieft |
| Skole | Vriendin |
| Hvordan går det | Hoe gaat het |

## Antwoorden overhoring Deens - Nederlands

### 1. Vertaal de woorden.

Øve = oefenen

Far = vader

Ven = vriend

Tak = bedankt

Mor = moeder

Davs = hallo

Nej = nee

Undskylde = sorry

### Verbind het woord met de juiste betekenis.

| | |
|---|---|
| Muligvis | Misschien |
| På gensyn | Tot ziens |
| Vær så god | Alstublieft |
| Ja | Ja |
| Veninde | Vriendin |
| Skole | School |
| Hvordan går det | Hoe gaat het |