



Leerdoelen

- op verschillende manieren woordjes leren;
- woordjes onthouden.

Wat heb je nodig?

- rijtje woordjes (ca. 20) uit een leerboek of kopieën werkbladen;
- witte vellen (stevig) papier A4 formaat;
- scharen;
- devices voor leerlingen die met app/tool werken;
- filmpje Woordjes leren (2:52 min);
- filmpje Latijn is stampen (2:06 min);
- beamer/digibord met internet.



Tijd

Activiteiten

15 minuten

Start



In deze opdracht staan leerlingen stil bij de manier waarop ze nu woordjes leren. Bespreek klassikaal na met deze werkvorm:

- Noem de opties die bij opdracht 1a en 1b staan één voor één op.
- Leerlingen die het op die manier doen gaan staan of steken hun hand op.
- Vraag steeds één of twee leerlingen om toe te lichten.

Bedenk samen nog andere manieren om woordjes te leren en bespreek de vijf **strategieën** van woordjes leren die in het informatieblok **Met deze vijf manieren onthoud jij alle woordjes!** staan uitgelegd kort. Laat leerlingen voorspellen welke manier volgens hen het beste zal werken.

Tip



Laat eventueel het filmpje Latijn is stampen zien ter inspiratie. In dit filmpje hebben leerlingen een liedje gemaakt om woorden in het Latijn te onthouden.

20 minuten

Kern

In deze opdracht verdeel je de klas in vijf groepen. Elke groep probeert een strategie van woordjes leren uit. Na afloop toetsen ze welke manier het meest effect heeft. Instructies:

- Laat leerlingen eerst lezen wat ze moeten doen. Alles duidelijk?
- Kies een lijstje woordjes (ca. 20 woorden) uit één van hun leerboeken.
- Geef aan hoeveel tijd ze hebben (bijv. 10-15 min) en geef dan het startsein.
- Gebruik de tijd zelf om een kleine overhoring te maken van de woordjes.

Geen tijd om een overhoring voor te bereiden of geen geschikte leerstof beschikbaar? Gebruik de woordenlijst en overhoring plus antwoorden die op de volgende pagina's staan.

Tips!



Doe ná het leren en vóór de overhoring even iets heel anders. Bijv. wat huishoudelijke mededelingen. Of laat ze in tweetallen dit concentratie-spelletje doen: leerling 1 zegt één, leerling 2 zegt twee, leerling 1 zegt drie, leerling 2 zegt één, etc.

15 minuten

Afsluiting

In deze opdracht kijken leerlingen welke manier van leren de hoogste score oplevert. Bespreek klassikaal:

- Komt er een duidelijke winnaar (en ook verliezer) uit de bus? Hoe komt dat?
- Is er één manier van woordjes leren die voor iedereen altijd het beste werkt?



Bekijk als samenvatting het filmpje **Woordjes leren**. Of neem het **stappenplan Woordjes leren** door. Zoom specifiek in op stap 3 t/m 5 en bespreek het nut van het woordjes leren verdelen over meer dagen en herhalen.



Woordjes Deens - Nederlands

Deens

Vær så god
Nej
Davs
Muligvis
Mor
Ven
Hvordan går det
På gensyn
Ja
Far
Veninde
Øve
Undskyldte
Tak
Skole

Nederlands

Alstublieft
Nee
Hallo
Misschien
Moeder
Vriend
Hoe gaat het
Tot ziens
Ja
Vader
Vriendin
Oefenen
Sorry
Bedankt
School





Overhoring Deens - Nederlands

1. Vertaal de woorden.

Øve = _____
Far = _____
Ven = _____
Tak = _____
Mor = _____
Davs = _____
Nej = _____
Undskylde = _____

Verbind het woord met de juiste betekenis.

Muligvis	Tot ziens
På gensyn	Misschien
Vær så god	Ja
Ja	School
Veninde	Alstublieft
Skole	Vriendin
Hvordan går det	Hoe gaat het





Antwoorden overhoring Deens - Nederlands

1. Vertaal de woorden.

Øve = oefenen

Far = vader

Ven = vriend

Tak = bedankt

Mor = moeder

Davs = hallo

Nej = nee

Undskyld = sorry

Verbind het woord met de juiste betekenis.

Muligvis	Tot ziens
På gensyn	Misschien
Vær så god	Ja
Ja	School
Veninde	Alstublieft
Skole	Vriendin
Hvordan går det	Hoe gaat het

