

1

Wat betekent 'schoolverbondenheid'?

A) Iedereen doet goed mee in de les.

B) Iedereen voelt zich veilig en welkom op school.

C) Iedereen op school heeft vrienden.

2

Wie zorgt er voor een goede sfeer in de klas?

- A) Iedereen in de klas.**
- B) De docent.**
- C) De populairste leerlingen.**

3

**In dit schema staan 17 woorden.
Zoek 4 woorden die bij elkaar
horen. Dat is een categorie. Er
zijn in totaal 4 categorieën met 4
woorden. Welk woord blijft
over?**

games	school	examen	basketbal	podcasts
Snapchat	training	Instagram	thuis	X
muziek	films	Magister	medialle	sportschoen
TikTok				rugzak

A) Thuis

B) Sportschoen

C) Medialle



Wat is 'cyberpesten'?

A) Online grapjes maken over iemand.

B) Iemand uitschelden en in elkaar slaan.

C) Online iemand belachelijk maken of bedreigen.

5

Geef elke groepsgeenoot een oprecht compliment. Vertel ze aan elkaar.

Schrijf de complimenten ook op jullie antwoordblad.

Klaar?

Laat jullie antwoorden zien aan de docent. Dan krijg je de volgende letter!

6

**Een klasgenoot wordt je
nageroepen in de gang.
Wat is een goede reactie?**

A) Doen alsof je het niet hoort.

**B) Het melden bij een leraar of
mentor.**

C) Meelachen en ook naroeppen.



Bedenk samen 3 klassenregels die jullie willen afspreken met de klas om pesten te voorkomen of tegen te gaan.

Schrijf de 3 klassenregels ook op jullie antwoordblad.

Klaar?

Laat jullie antwoorden zien aan de docent. Dan krijg je de volgende letter!

8

Wat staat hier? Hussel de woorden door elkaar en maak een mooie zin.

Schrijf de goede zin op jullie antwoordblad.

Wij	verschillend,	juist	en
allemaal	klas	bijzonder!	onze
zijn	dat	maakt	

Klaar?

Laat jullie antwoorden zien aan de docent. Dan krijg je de volgende letter!

9

Wat doe je als iemand je via WhatsApp uitscheldt?

A) Terugschelden.

B) De berichtjes negeren en het gesprek verwijderen.

C) Het gesprek bewaren en melden bij een volwassene.

10

**Zoek een docent op in de school.
Zet deze docent in het zonnetje!
Geef/vertel/demonstreer wat
jullie hebben bedacht aan/voor
deze docent.**

**Schrijf op welke docent jullie in
het zonnetje hebben gezet op
jullie antwoordblad.**

Klaar?

**Laat jullie antwoorden zien aan
de docent. Dan krijg je de
volgende letter!**

Wat is een goede manier van samenwerken voor een groepsopdracht?

A) Alles samen doen en samen bespreken, opschrijven en aanpassen.

B) Alles zelf doen, want zo gaat het sneller.

C) Taken verdelen en naar elkaar luisteren.

Een goede vriend van je is enorm gestrest voor de toetsweek. Hij zegt tegen jullie: “Ik kan dit niet” en “Iedereen is slimmer dan ik”.

Hoe kunnen jullie deze leerling helpen? Bedenk samen 3 ideeën. Schrijf deze op jullie antwoordblad.

Klaar?

Laat jullie antwoorden zien aan de docent. Dan krijg je de volgende letter!

13

Je klasgenoot is boos en zegt iets onaardigs tegen je. Wat is een goede eerste reactie?

A) Kalm blijven en vragen wat er aan de hand is.

B) Meteen terug snauwen.

C) Om de situatie lachen.

Volgende week woensdag vallen alle lesuren uit. Jullie mogen een klassenuitje verzinnen om de dag invullig te geven. Wat zouden jullie samen willen doen als klassenuitje? Bedenk zoveel mogelijk ideeën!

Schrijf jullie beste idee op jullie antwoordblad.

Klaar?

Laat jullie antwoorden zien aan de docent. Dan krijg je de volgende letter!

15

**Wat draag jij bij aan de klas?
Bedenk samen voor elke
teamgenoot wat hun
toegevoegde waarde in de klas
is. Bijvoorbeeld: humor,
creativiteit of
inlevingsvermogen.**

**Schrijf jullie bijdrages op jullie
antwoordblad.**

Klaar?

**Laat jullie antwoorden zien aan
de docent. Dan krijg je de
volgende letter!**

16

**Waarom is het fijn om
jezelf te kunnen zijn in de
klas?**

**A) Dan hoef je geen huiswerk te
maken.**

**B) Dan voel je je veilig en
zelfverzekerd.**

**C) Dan weet de docent wie je
bent.**

De beste vriend van Mark doet mee met het pesten van een klasgenoot. Mark is bang om de vriendschap te verliezen als hij zijn vriend vraagt te stoppen. Maar hij voelt zich schuldig als hij niets doet om het pesten te stoppen.

Welk advies hebben jullie voor Mark? Overleg samen hoe Mark deze situatie aan kan pakken. Schrijf jullie antwoord op jullie antwoordblad.

Klaar?

Laat jullie antwoorden zien aan de docent. Dan krijg je de volgende letter!

18

Je werkt in een groepje aan een presentatie voor school. Één groepsgenoot doet alles zelf. Wat doe jij?

A) Lekker laten gaan, dat scheelt jou werk.

B) Je zegt achteraf dat die groepsgenoot niet een goede teamspeler was.

C) Voorstellen om het werk beter te verdelen.

19

**Ontwerp samen een klassenlogo.
Wat kenmerkt jullie klas?
Verwerk het in het logo.**

**Teken het logo op jullie
antwoordblad.**

Klaar?

**Laat jullie antwoorden zien aan
de docent. Dan krijg je de
volgende letter!**

20

**Wat helpt om pestgedrag
in de klas te voorkomen?**

**A) Altijd luisteren naar de
docent.**

**B) Een sfeer creëren waarin
iedereen voor elkaar op komt.**

**C) Elkaar zo veel mogelijk
vermijden.**

21

Een goede vriend stuurt een foto met een gemene tekst over een klasgenoot op Snapchat. Wat doe jij?

A) Ik zeg dat dit niet grappig is en dat mijn vriend excuses moet aanbieden.

B) Ik doe niks.

C) Ik screenshot de foto en stuur deze door naar andere klasgenoten.

22

In een gezellige klas helpen we elkaar. Als iedereen elkaar helpt, kom je sneller tot een goed resultaat. Daarom helpt het spel nu ook een handje! De letter die hoort op plek 22 is ... de letter 'E'!

Schrijf de letter op jullie antwoordblad.

Bedenk samen voor elke letter van het alfabet (behalve Q, X en Y) een woord dat met samenwerken of je klas als team zien te maken heeft.

Schrijf jullie alfabet op jullie antwoordblad.

Klaar?

Laat jullie antwoorden zien aan de docent. Dan krijg je de volgende letter!

Wat betekent ‘iets bekijken vanuit een ander perspectief’?

A) Je doet net alsof je de situatie niet gezien hebt.

B) Je verandert je mening over een situatie om er samen uit te komen.

C) Je bekijkt de situatie zoals iemand anders er naar zou kunnen kijken.