

Presenteren: doe 'ns gek!

Een hele les naar presentaties luisteren. Allemaal lijken ze een beetje op elkaar. Je hoort steeds minder van het verhaal. Je concentratie raakt op. Heb je dat ook wel eens? In deze les ga je een originele presentatie maken en geven. Voor jou veel leuker om te doen, voor de klas veel leuker om naar te luisteren. Wie wint na de stemronde de presentatie-award?



- Bespreek klassikaal waaraan een originele presentatie moet voldoen.

Welke presentatie is jou echt bijgebleven? Wat was daar zo goed aan? Is er een radio- of televisiepresentator die je fantastisch vindt? Waarom? De docent verzamelt jullie ideeën in een woordweb op het bord.

- Vorm in overleg met je docent tweetallen.

Jullie gaan zo in duo's een originele presentatie van drie minuten voorbereiden. Geen standaardpresentatie dus met de hoofdpunten in een PowerPointpresentatie of op het bord! Het moet leuk zijn om naar te kijken en anderen moeten er iets van kunnen leren.

- Bedenk eerst met z'n tweeën waar jullie presentatie aan moet voldoen.

Hoe gaan jullie zorgen voor een originele presentatie? Kies uit het woordweb op het bord drie punten, die jullie het belangrijkste vinden. Dat wordt jullie checklist.

0 _____

0 _____

0 _____

- Kies een onderwerp en een originele vorm voor jullie presentatie.

Kies het onderwerp in overleg met je docent. Denk bij de vorm bijvoorbeeld aan een quiz, een presentatie in 20 afbeeldingen (zonder geschreven tekst), een rap of bedenk zelf een leuke vorm!

Ons onderwerp: _____

Presentatievorm: _____

- Bereid jullie presentatie voor de volgende les voor.

Let erop dat jullie presentatie voldoet aan de punten van jullie checklist. Vink die punten hierboven af.

Lesbrief

tumult
maak je
samen

Presenteren: doe 'ns gek!

- Houd één voor één de presentaties en geef een ander duo feedback.

Je docent wijst voor elke presentatie een duo aan dat feedback geeft op de presentatoren. Geef voor elk onderdeel een cijfer tussen 1 en 10 en geef daarna een compliment (top) en een verbeterpunt (tip) voor de volgende keer.

Feedbackkaart van: _____ **voor:** _____

Geef een cijfer voor ...

1. ... de originaliteit van de presentatie:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ... hoe leuk het is om naar de presentatie te kijken:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. ... hoeveel je van deze presentatie leert:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Top: _____

Tip: _____

- Stem nu samen op jullie favoriete presentatie!

Knip het stemstrookje af en schrijf daarop de namen van de klasgenoten die volgens jullie de beste presentatie hebben gegeven. Lever het strookje in bij je docent. Wie wint de presentatie-award?

✂-----

Stemstrookje

Wij stemmen op:

tumult
maak je
samen

tumult®