



Leerdoelen

- benoemen wat jouw kwaliteiten zijn;
- benoemen wat jouw valkuilen zijn;
- aangeven welke domeinen bij jouw kwaliteiten passen.

Wat heb je nodig?

- beamer/digibord met internet;
- filmpje Holland's got talent (6:28 min);
- filmpje Hoe kiest Brenda? (3:14 min).

Tijd

Activiteiten

15 minuten

Start



In deze opdracht ontdekken leerlingen het verband tussen **kwaliteiten** en **valkuilen**. Start de les met het **filmpje Holland's got talent**. In dit filmpje zie je een jongen die prachtig kan zingen. Bespreek na:

- Kun je altijd aan iemand zien of hij/zij iets goed kan?
- Talenten worden vaak gezien als talenten in muziek, dans of toneel. Maar waar kun je nog meer goed in zijn?

Maak het bruggetje naar het onderwerp van de les: kwaliteiten. Laat de leerlingen vervolgens de startopdracht maken. Geef meerdere leerlingen de mogelijkheid om uit te leggen wat ze bij opdracht 1c bedacht hebben.

25 minuten

Kern



In deze opdracht bedenken leerlingen wat hun eigen kwaliteiten en valkuilen zijn. Doe de opdracht eerst voor, door voor jezelf een kwaliteit en valkuil te benoemen. De leerlingen doen opdracht 2a t/m d zelfstandig en 2e t/m g in duo's. Stuur de opdracht eventueel door vooraf de duo's te bepalen.

Laat in duo's bespreken:

- Hoe was het om kwaliteiten/valkuilen van jezelf te bedenken?
- Welke valkuil wil je graag verbeteren en hoe ga je dat doen?
- Op welke kwaliteit ben je trots? In welke situaties is deze kwaliteit handig?

Bespreek bovenstaande vragen eventueel klassikaal.

10 minuten

Afsluiting



In deze opdracht vullen leerlingen een stukje van de **mbo-wijzer** in. Ze kleuren bij het onderdeel 'Je bent...' van elk domein de kwaliteiten die ze bij zichzelf vinden passen.

Bij elk domein is het mogelijk om zelf kwaliteiten toe te voegen. Bespreek na:

- Welke domeinen had je niet bij jezelf bedacht, maar nu wel gekleurd?
- Heb je bij domeinen gekleurd waarbij je eerder al iets hebt ingekleurd?
- Wie heeft een extra kwaliteit bedacht bij een domein? Waarom past die kwaliteit bij dat domein?

Tijd over?

Laat het filmpje Hoe kiest Brenda? zien. Bespreek:

- Welke kwaliteiten heeft Brenda?
- Hoe is ze hier achter gekomen?
- Kan ze haar kwaliteiten in haar werk inzetten?





Leerdoelen

- aangeven welke competenties in elk beroep belangrijk zijn;
- aangeven in hoeverre jij die competenties al beheerst;
- tips verzamelen om beter te worden in de competenties die je nog niet beheerst.

Wat heb je nodig?

- beamer/digibord met internet;
- filmpje Competenties in het mbo (5:54 min).

Tijd Activiteiten

25 minuten

Start



In deze opdracht bedenken leerlingen welke **competenties** in elk beroep belangrijk zijn en discussiëren hierover. Vraag een aantal leerlingen naar de discussie die ze hebben gehad. Waren ze het overal met elkaar over eens? Zo niet, over welke competenties niet?



Bespreek het informatieblok **Welke competenties zijn later in je beroep belangrijk?**. Laat elke competentie door een leerling voorlezen en bedenk samen hoe ze de competentie op school gebruiken. Bekijk het filmpje **Competenties in het mbo**. Geef als kijkvraag mee dat leerlingen de verschillen en overeenkomsten tussen het filmpje en informatieblok moeten ontdekken. Bespreek deze overeenkomsten en verschillen. Kunnen de leerlingen nog meer competenties bedenken?

15 minuten

Kern



In deze opdracht komen leerlingen erachter welke competenties bij ze passen. Leerlingen vullen dit individueel in. Om leerlingen te laten reflecteren op hun competenties, kun je ze in duo's hun ingevulde formulieren laten vergelijken. Waarin verschillen jullie het meeste? Eventueel kun je extra formulieren uitprinten, zodat de leerlingen ze over elkaar invullen. Komen de antwoorden overeen? Zo nee, waarom zijn ze verschillend?

10 minuten

Afsluiting

In deze opdracht bespreken leerlingen klassikaal waarom een competentie belangrijk is en wat je kunt doen om beter te worden in deze competentie. Mocht het voorkomen dat een competentie bij geen enkele leerling als hoogst gescoord is, kies dan een willekeurige leerling om de vragen uit de opdracht te laten beantwoorden.

Huiswerk



- Laat de leerlingen als huiswerk de Thuisopdracht maken.





Tijd

Activiteiten

30 minuten

Thuisopdracht



In deze opdracht bedenken leerlingen welke **kwaliteiten** en **competenties** belangrijk zijn in het beroep van één ouder/opvoeder. Breid de opdracht eventueel uit door deze te laten herhalen voor beide ouders/opvoeders of andere volwassenen in de omgeving van een leerling.

Wil je de leerlingen in de les voorbereiden op deze opdracht? Bedenk dan klassikaal welke kwaliteiten en competenties voor (bijvoorbeeld) een docent belangrijk zijn. Let op: dit kan confronterend zijn!

Bespreek deze opdracht na:

- Als je kijkt naar de kwaliteiten en competenties, zou dit beroep bij jou passen?
- Past het beroep bij iemand anders uit de klas?

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

-
met ouders / klassikaal

LOB-taken



Deze LOB-taken sluiten aan bij dit hoofdstuk:

- Vraag feedback aan je omgeving
- Maak jouw cv

