

Lesvoorbereiding

Tumult Kunst!?

CKV 3-4 vmbo

Hoofdstuk 1 • Inleiding

Vaardigheid: Reflecteren op de eigen ervaringen met kunst en cultuur.

Leerdoel: De leerling kan:

- uitleggen wat cultuur is;
- uitleggen wat kunst is;
- kunstvormen onderscheiden;
- naar kunst kijken;
- zijn/haar kunst in kaart brengen;
- een kunstdossier beginnen.

Overzicht les 1



Geef IIn de opdracht beroepen te zoeken die met kunst en cultuur te maken hebben. Laat ze zich vervolgens verdiepen in drie culturele beroepen die ze leuk lijken. Daar maken ze een verslag (of presentatie) van dat in hun LOB portfolio kan.

Tumult materiaal:

- Dossier: Opdracht 1 en 2
- Filmpje: Cultuur vs Natuur (3.22 min.)
- Filmpje: Kunst is ... (2.44 min.)

Verder nodig:

- Beamer/digibord met internet (gewenst)
- Zachte bal (of iets om mee over te gooien)

Overzicht les 2

Tumult materiaal:

- Dossier: Opdracht 3 en 4
- Filmpje: Kunstvormen (4.05 min.)
- Filmpje: Obama bij de Nachtwacht (0.39 min.)
- Lesbrief Jouw Kunst en cultuurmeter

Verder nodig:

- Beamer/digibord met internet (gewenst)
- Kopieën van de lesbrief Jouw kunst en cultuurmeter
- Stapel tijdschriften, folders, culturele bijlages etc. (optioneel)
- Scharen, lijm, grote vellen papier, stiften (optioneel)
- Computers voor de IIn (optioneel)

Lesvoorbereiding

Tumult Kunst!?

CKV 3-4 vmbo

Overzicht les 3

Tumult materiaal:

- 📁 Dossier: Jouw kunstdossier en Cultureel zelfportret
- 🎥 Filmpje: Obama bij de Nachtwacht (0.39 min.)
- 📄 Lesbrief Digitale cultuurplattegrond

Verder nodig:

- Beamer/digibord met internet (gewenst)
- Exemplaren van de plaatselijke cultuuragenda/cultuurladder (indien beschikbaar)
- Prints van plattegrond van de plaats
- Computers voor de IIn (gewenst)

Extra

Tumult materiaal:

- 📄 Lesbrief: Beroep kunstenaar
- 📄 Lesbrief: What you see is what you get



ARTclips zijn korte, toegankelijke video's over kunst speciaal ontwikkeld voor de bovenbouw van het VMBO. Een interessante bron voor je CKV-lesSEN. De filmpjes zijn beschikbaar via schooltv (<http://bit.ly/1B8la1B>) en Arttube (<https://bit.ly/2QtqOIV>).



Haal een kunstenaar de klas in en laat die vertellen over zijn beroep. IIn mogen vragen wat ze willen.

Lesvoorbereiding les 1

kop +/- 10 minuten



Opwarmer: CKV?!

Schrijf op het bord de betekenis van de letters CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming). Vertel IIn dat dit de eerste les is van het vak CKV. Start de les dan met een opwarmer:

- Ga in een grote kring staan en vraag IIn wat ze verwachten van het vak CKV.
- Gooi de bal naar de eerste IIn: die moet zo snel mogelijk een antwoord roepen.
- Dan gooit de IIn de bal naar een klasgenoot: die roept ook een antwoord. Etc.
- De bedoeling is dat IIn het eerste zeggen wat in ze opkomt en ze mogen niet herhalen.
- Hou het tempo erin en ga door totdat iedereen in ieder geval een keer geweest is. Bespreek de verwachtingen van IIn na en vertel kort wat de bedoeling is van het vak CKV.



Laat IIn op een briefje schrijven wat ze heel leuk lijkt aan CKV en wat ze minder leuk lijkt aan CKV. Verzamel de briefjes en speel hier de komende lessen op in. Besteed bijv. extra aandacht aan wat ze leuk vinden. Of introduceer juist iets wat ze minder leuk lijkt op een verrassende manier.

romp +/- 30 minuten



Filmpje: Cultuur vs Natuur

Vertel dat cultuur alles is wat door mensen gemaakt of bedacht is. Dus alles wat geen natuur is. Dit filmpje laat het verschil tussen natuur en cultuur zien. Laat IIn opschrijven welke voorbeelden ze in het filmpje zien van natuur en van cultuur. Bespreek dat na afloop.



Laat IIn zelf een filmpje of collage maken waarin ze beelden van natuur laten overgaan in beelden van cultuur.



Opricht 1. Wat is cultuur?

Laat IIn, individueel de opdracht maken. Bespreek klassikaal na: schrijf het woord 'CULTUUR' op het (digi)bord en daaromheen alles wat IIn. noemen.



Opricht 2. Wat is kunst?

Bespreek klassikaal de leestekst boven de opdracht. Laat IIn, dan individueel de opdracht maken. Bespreek klassikaal na: schrijf het woord 'KUNST' op het (digi)bord en daaromheen alles wat IIn. noemen.

start +/- 10 minuten



Filmpje: Kunst is ...

Vertel dat je kunt verschillen van mening over wat kunst precies is. In het filmpje vertellen een aantal mensen wat zij vinden dat kunst is. Bekijk het filmpje klassikaal. Laat IIn vervolgens in groepjes van drie bedenken wat zij een goede definitie van kunst vinden. Ieder groepje presenteert zijn definitie aan de klas.

tumult
maak je
samen

Lesvoorbereiding les 2

kop +/- 10 minuten



Filmpje: Kunstvormen

Laat het filmpje zien. Bespreek klassikaal aan de hand van deze vragen:

- Welke vormen van kunst ken je? Of juist: waar heb je nog nooit van gehoord?
- Wat spreekt je wel en niet aan (bijv. architectuur wel, dans niet)?
- Wat heb je wel eens in het echt gezien?

romp +/- 35 minuten



Opdracht 3. Kunstvormen

Laat IIn in stilte de informatie over de verschillende kunstvormen lezen en individueel de opdracht maken. Laat ze dan in tweetallen hun antwoorden vergelijken. Over welke plaatjes worden ze het niet eens? Bespreek die klassikaal.



Alternatieve werkvorm: Reclame

Verdeel de klas in 9 groepjes door alle IIn langs te gaan en te nummeren: 1 t/m 9. IIn met hetzelfde nummer gaan bij elkaar zitten. Ieder groepje gaat reclame maken voor één kunstvorm (1 = architectuur, 2 = beeldende kunst etc.). Laat IIn op een groot vel (A1 of A2) een reclameposter maken waarop ze hun kunstvorm in woord en beeld promoten. Ideeën om IIn op weg te helpen:

- Zoek naar mooie plaatjes van jullie kunstvorm in tijdschriften of op internet.
- Denk na over de vormgeving van je poster; zorg dat het er aantrekkelijk uit ziet.
- Plak de mooiste plaatjes op en teken of schrijf er zelf dingen bij.
- Bedenk een ijzersterke slogan (bijv. Dans brengt iedereen in beweging).

Hang alle posters op en laat IIn rondlopen en elkaars posters bekijken.



Filmpje: Obama bij de Nachtwacht

Laat het filmpje zien en stel daarna deze vragen:

- Wie weet in welk museum dit is? En waarom Barack Obama daar op bezoek was?
- Wie weet voor welk beroemde schilderij ze staan en wie dat heeft geschilderd?
- Wie is er wel eens in het Rijksmuseum geweest / heeft de Nachtwacht gezien?



Opdracht 4. Kijken naar kunst

Laat IIn individueel de leestekst lezen en de opdracht maken. Vertel dat iedereen straks aangewezen kan worden om de vragen te beantwoorden. Bespreek de antwoorden klassikaal. Projecteer zo mogelijk een foto van de Nachtwacht groot op het digibord.

start +/- 5 minuten

Huiswerk

Deel de lesbrief Jouw kunst en cultuurmeter uit en laat IIn het eerste deel als huiswerk maken. Ze houden hierin een week lang bij wat ze allemaal doen aan kunst en cultuur. De conclusie bespreek je in de volgende les. Zorg dus dat IIn hun ingevulde opdracht weer meenemen.

tumult
maak je
samen

Lesvoorbereiding les 3

kop +/- 10 minuten



Lesbrief: Jouw kunst- en cultuurmeter

Bespreek de huiswerkopdracht van de vorige les (het eerste deel van de lesbrief). Vraag:

- Hoe vond je het om een week lang bij te houden wat je aan kunst en cultuur doet?
- Was dat meer of minder dan je verwachtte?

Doe daarna het tweede deel van de opdracht klassikaal (de staafdiagram).

romp +/- 20 minuten



Kunstdossier: Jouw kunstdossier

Leerlingen hebben in de huiswerkopdracht ontdekt dat ze al dagelijks met kunst en cultuur bezig zijn. Vertel dat ze bij CKV nieuwe ervaringen gaan opdoen. Introduceer het kunstdossier a.h.v. de opdracht op pag. 8:

- Lees de informatie klassikaal.
- Laat IIn nadenken over de vorm van hun kunstdossier.
- Laat IIn als hier tijd voor is een introductie maken voor hun kunstdossier. Of maak hier een huiswerkopdracht van.



Kunstdossier: Cultureel zelfportret

Vertel IIn dat de eerste opdracht voor hun kunstdossier een cultureel zelfportret is. Laat leerlingen individueel de opdracht maken. Vertel ze dat ze bij iedere kunstvorm minimaal drie (of meer) dingen moeten opschrijven. Laat ze de vragen op pag. 9 gebruiken om op ideeën te komen. Loop rond om IIn op weg te helpen als ze de opdracht lastig vinden.

start +/- 20 minuten



Lesbrief Cultuurplattegrond

Verdeel de klas in groepjes van drie. Bijv. door een x aantal verschillende Ansichtkaarten in drieën te knippen en uit te delen: IIn vormen groepjes door hun Ansichtkaart bij elkaar te zoeken. Deel de cultuurladders en plattegronden uit. Laat IIn vervolgens in groepjes van drie de opdracht maken. Zijn ze niet klaar in de les? Laat ze de opdracht dan als huiswerk afmaken.

tumult
maak je
samen