



en SCOL

op de basisschool

Een praktisch handvat voor het werken aan
sociale competenties van leerlingen.

Inhoudsopgave

WELKOM	3
WERKEN MET LESMATERIAAL VAN TUMULT	3
WERKEN MET DIT OVERZICHT	3
MEER INFORMATIE?	3
COLOFON	3
1. ERVARINGEN DELEN	4
2. AARDIG DOEN	4
3. SAMEN SPELEN EN WERKEN	5
4. EEN TAAK UITVOEREN	5
5. JEZELF PRESENTEREN	6
6. EEN KEUZE MAKEN	6
7. OPKOMEN VOOR JEZELF	7
8. OMGAAN MET RUZIE	7
9. WELBEVINDEN	7
10. SOCIALE VEILIGHEID	7
HET LESMATERIAAL VAN TUMULT	8
PRIMAIR ONDERWIJS	8
VOORTGEZET ONDERWIJS	8

Welkom

Het document dat je nu voor je hebt is een handvat voor alle leerkrachten en andere onderwijs-professionals die de SCOL hebben afgenomen. Na het analyseren van de SCOL-resultaten zoek je in dit overzicht eenvoudig lessen van Tumult op de basisschool uit die aansluiten bij de verschillende onderdelen van de SCOL. Hiermee oefenen je leerlingen die vaardigheden.

Voor afname van de SCOL is het belangrijk dat je de handleiding van de SCOL goed doorneemt. Gebruik vervolgens de informatie uit dit overzicht als een aanvulling en praktisch handvat om je lessen in te vullen en zo aan de sociale competenties van je leerlingen te werken. Houd altijd rekening met eigenschappen, persoonlijkheid en eventuele stoornissen van je leerlingen: je eigen inschatting blijft het belangrijkste. Verder kunnen aan dit document geen rechten worden ontleend.

Werken met lesmateriaal van Tumult

Het lesmateriaal van Tumult richt zich op het ontwikkelen van studievoordigheden, sociaal-emotionele vaardigheden en keuzevaardigheden van leerlingen. Hiervoor bieden we een doorlopende leerlijn aan vanaf groep 7 en 8 in het primair onderwijs tot in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. De lessen bestaan altijd uit meerdere werkvormen, waar in veel gevallen een sociaal aspect inzit. Leerlingen moeten regelmatig samenwerken, overleggen, presenteren of een situatie naspelen. Bovendien reflecteren leerlingen op de les, hun eigen antwoorden of houding.

Werken met dit overzicht

Na afname van de SCOL onderscheid je competenties waaraan (een deel van) de leerlingen moeten werken. Volg vervolgens deze stappen:

1. Zoek de competentie op in dit document.
2. Kies een hoofdstuk
3. Kies een les

Door deze stappen te volgen kies je lessen die aansluiten bij de competentie(s) die geoefend moet(en) worden én die op het moment bij je klas passen.

Meer informatie?

Heb je behoefte aan meer informatie over Tumult en de SCOL? Neem contact op met de Tumultconsultant van je school, bel **020 421 51 29** of mail naar info@tumultgroep.nl. We komen ook graag bij je langs voor een persoonlijk gesprek of presentatie.

Colofon

Dit is een uitgave van Tumult

Antwoordnummer 47563

1070 WE Amsterdam

Tel. 020 – 421 51 29

info@tumultgroep.nl

www.tumult.nl



1. Ervaringen delen

Deelt de leerling met anderen wat hem bezighoudt, zowel de positieve als de negatieve ervaringen?
Heeft hij plezier met andere kinderen?

Hoofdstukken	Lessen
Leerstrategieën	Hoe kun je je goed concentreren in de klas?
	Wie vraag je om hulp?
	Hoe maak je een toets?
Informatievaardigheden	Hoe geef je een presentatie
Kiezen	Plusopdracht
	Thuisopdracht
Op naar de brugklas	Hoe neem je afscheid van je klas?
	Wat wordt anders op je nieuwe school?

2. Aardig doen

Benadert de leerling andere leerlingen op een positieve manier en draagt hij zorg voor anderen?

Hoofdstukken	Lessen
Leerstrategieën	Hoe kun je je goed concentreren in de klas?
	Hoe maak je een toets?
Informatievaardigheden	Hoe geef je een presentatie?
Kiezen	Plusopdracht
Op naar de brugklas	Hoe neem je afscheid van je klas?
	Wat wordt anders op je nieuwe school?

3. Samen spelen en werken

Kan de leerling met anderen iets tot stand brengen: overleggen, afspraken maken en ideeën inbrengen?

Hoofdstukken	Lessen
Plannen	Hoelang doe je over jouw taken?
	Klusopdracht
	Plusopdracht
Leerstrategieën	Hoe maak je aantekeningen?
	Hoe kun je je goed concentreren in de klas?
	Hoe leer je snel en goed?
	Hoe maak je een toets?
Informatievaardigheden	Waar kun je informatie zoeken?
	Hoe zoek je op internet?
	Hoe bepaal je of informatie klopt?
	Hoe geef je een presentatie?
Kiezen	Welke school past bij jou?
	Hoe bereid je je voor op een open dag?
	Plusopdracht
	Thuisopdracht
Op naar de brugklas	Hoe neem je afscheid van je klas?
	Wat wordt anders op je nieuwe school?
	Thuisopdracht

4. Een taak uitvoeren

Hoe gaat de leerling om met opdrachten? Denk hierbij niet alleen aan schoolse taken, maar ook aan andere taken, zoals de planten water geven, het bord schoonmaken, de klas opruimen en dergelijke.

Hoofdstukken	Lessen
Plannen	Hoe gebruik je een agenda?
	Hoelang doe je over jouw taken?
	Klusopdracht
	Plusopdracht
Leerstrategieën	Thuisopdracht
	Hoe kun je je goed concentreren in de klas?
	Wie vraag je op hulp?
	Klusopdracht
Informatievaardigheden	Plusopdracht
	Waar kun je informatie zoeken?
	Hoe zoek je op internet?
	Hoe bepaal je of informatie klopt?
	Hoe geef je een presentatie?
Kiezen	Plusopdracht
	Hoe bereid je je voor op een open dag?
	Klusopdracht
	Thuisopdracht

5. Jezelf presenteren

Hoe beweegt de leerling zich onder de mensen; hoe gemakkelijk maakt hij zich kenbaar?

Hoofdstukken	Lessen
Plannen	In welke volgorde doe je jouw taken?
	Hoe kun je je goed concentreren in de klas?
Leerstrategieën	Hoe leer je snel en goed?
	Hoe maak je een toets?
	Waar kun je informatie zoeken?
Informatievaardigheden	Hoe geef je een presentatie?
	Plusopdracht
	Welke school past bij jou?
Kiezen	Plusopdracht
	Wat wordt anders op je nieuwe school?
Op naar de brugklas	Plusopdracht

6. Een keuze maken

Gaat de leerling impulsief te werk? Blijft hij bij een beslissing? Hoe gemakkelijk hakt hij een knoop door? In hoeverre beslist de leerling zelf en in hoeverre laat hij zich leiden door anderen?

Hoofdstukken	Lessen
Plannen	In welke volgorde doe je jouw taken?
	Klusopdracht
	Plusopdracht
Leerstrategieën	Hoe maak je aantekeningen?
	Hoe kun je je goed concentreren in de klas?
	Hoe leer je snel en goed?
	Hoe maak je een toets?
Informatievaardigheden	Hoe bepaal je of informatie klopt?
Kiezen	Welke school past bij jou?
	Hoe bereid je je voor op een open dag?
	Plusopdracht
	Thuisopdracht
Op naar de brugklas	Hoe neem je afscheid van je klas?
	Wat wordt anders op je nieuwe school?

7. Opkomen voor jezelf

Hoe gaat de leerling om met weerstand? Kan hij voor zichzelf zorgen? Vraagt hij op tijd om hulp?

Hoofdstukken	Lessen
Leerstrategieën	Hoe kun je je goed concentreren in de klas?
	Wie vraag je om hulp?
	Hoe maak je een toets?

8. Omgaan met ruzie

Kan de leerling een verschil van mening of een belangentegenstelling oplossen, zonder dat het leidt tot een knallende ruzie?

Hoofdstukken	Lessen
Leerstrategieën	Hoe kun je je goed concentreren in de klas?
Informatievaardigheden	Hoe geef je een presentatie?
Kiezen	Thuisopdracht

9. Welbevinden

Als een leerling zich op school prettig voelt, is hij op school ontspannen. Hij maakt plezier, toont interesse en is betrokken bij de activiteiten. Hij doet actief mee en gaat ontspannen om met andere leerlingen en met de leerkracht.

Voor deze categorie kun je alle lessen gebruiken. Let bij het geven van de les extra op de leerlingen waarvoor deze categorie een uitdaging vormt.

10. Sociale veiligheid

Het vergroot de sociale veiligheid op school als leerlingen elkaars fysieke en psychische grenzen respecteren en actief bijdragen aan een sfeer in de groep waarin alle leerlingen voelen dat ze erbij horen met al hun eigenschappen en verschillen. Daarbij hoort ook zorgvuldigheid in het gebruik van spullen van anderen.

Hoofdstukken	Lessen
Plannen	In welke volgorde doe je jouw taken?
Leerstrategieën	Hoe leer je snel en goed?
Kiezen	Welke school past bij jou?
Op naar de brugklas	Hoe neem je afscheid van je klas?
	Wat wordt anders op je nieuwe school?

Het lesmateriaal van Tumult

Primair onderwijs

Vaardigheden

Tumult op de basisschool: vaardigheden bovenbouw

Voortgezet onderwijs

Studievaardigheden

Tumult in de brugklas: studievaardigheden 1 vmbo

Tumult in de brugklas: studievaardigheden 1 vmbo-t/havo

Tumult in de brugklas: studievaardigheden 1 havo/vwo

Tumult in de tweede: studievaardigheden 2 vmbo

Tumult in de tweede: studievaardigheden 2 vmbo-t/havo

Tumult in de tweede: studievaardigheden 2 havo/vwo

Sociaal-emotionele vaardigheden

Tumult in de brugklas: sociaal-emotionele vaardigheden 1 vmbo

Tumult in de brugklas: sociaal-emotionele vaardigheden 1 vmbo-t/havo

Tumult in de brugklas: sociaal-emotionele vaardigheden 1 havo/vwo

Tumult in de tweede: sociaal-emotionele vaardigheden 2 vmbo

Tumult in de tweede: sociaal-emotionele vaardigheden 2 vmbo-t/havo

Tumult in de tweede: sociaal-emotionele vaardigheden 2 havo/vwo

Keuzevaardigheden

Tumult in de brugklas: LOB dossier 1 vmbo/havo/vwo

Tumult in de tweede: LOB dossier 2 vmbo-bkg

Tumult in de tweede: LOB dossier 2 vmbo-t

Tumult in de bovenbouw: LOB dossier 3-4 vmbo-bkg

Tumult in de bovenbouw: LOB dossier 3-4 vmbo-t

Kunst

Maak het! Kunst en cultuur: 1-2 vmbo/havo/vwo

Tumult Kunst?! CKV: 3-4 vmbo

Maatschappij

Hoe zie jij het? Levensbeschouwing en burgerschap: 1-2 vmbo/havo/vwo