

LEERDOELEN	LESSEN	LEERJAAR	LOOPBAANVRAGEN	LEERJAAR	LESSEN	LEERDOELEN
• Je levensloop in kaart brengen; • Belangrijke gebeurtenissen benoemen; • Trotsmomenten benoemen.	Wat zijn jouw hoogtepunten?	1				
• Kwaliteiten van jezelf en van anderen benoemen en voorbeelden geven; • Aangeven welke profielen bij die kwaliteiten passen.	Wat zijn jouw kwaliteiten?	2	Wie ben ik en wat kan ik? <i>Kwaliteitenreflectie</i>	1	Hoe ziet jouw droomtoekomst eruit?	• Vertellen wat je belangrijk vindt; • Beschrijven wat je in de toekomst wilt.
• Aangeven welke vakken je goed kunt; • Aangeven welke profielen en beroepen bij deze vakken passen.	Wat zeggen je beste vakken over jou?			2	Wat zijn jouw interesses?	• Eigen interesses benoemen en in kaart brengen; • Aangeven welke profielen bij deze interesses passen.
• Je eigen kwaliteiten en valkuilen benoemen; • Aangeven welke mbo-domeinen bij die kwaliteiten passen.	Wat zijn jouw kwaliteiten en valkuilen?	3 & 4	Wat wil ik? <i>Motievenreflectie</i>	1	Wat vind jij belangrijk?	• Je mening geven over wat je belangrijk vindt; • Aangeven wat je belangrijk vindt bij verschillende soorten keuzes.
• Aangeven welke competenties in bepaalde beroepen belangrijk zijn; • Aangeven hoe goed je die competenties beheerst en hoe je je kunt verbeteren.	Welke beroepscompetenties beheers jij?			3 & 4	Wat zijn jouw dromen?	• Aangeven wat jouw droom is en stappen zetten om je droom te bereiken; • Bedenken hoe je leven er over tien jaar uit kan zien.
• Kenmerken van een beroep noemen; • Bedenken welke beroepskenmerken en beroepen jij belangrijk vindt.	Wat wil je later worden?	1	Wat voor werk past bij mij? <i>Werkexploratie</i>	2	Wat vind jij belangrijk in werk?	• Aangeven wat jij belangrijk vindt in een baan; • Aangeven welke opleidingen of beroepen passen bij wat je belangrijk vindt.
• Inschatten welk type beroep bij jou en bij anderen past; • Aangeven welke beroepskenmerken je wel of niet leuk vindt.	Wat voor beroepen zijn er allemaal?	3 & 4		1	Wie helpt je op weg?	• Kennismaken met je netwerk; • Het belang van een netwerk uitleggen.
• Vertellen welke profielen er zijn; • Kwaliteiten, interesses en beroepen bij elk profiel noemen.	Uit welke profielen kun je kiezen?		Wie kan mij helpen? <i>Netwerken</i>	2	Hoe ziet jouw netwerk eruit?	• Uitleggen wat een netwerk is; • Eigen netwerk in kaart brengen.
• Aangeven welke mbo-domeinen er zijn en deze omschrijven.	Uit welke domeinen kun je kiezen?	3 & 4		3 & 4	Hoe gebruik je jouw netwerk?	• Een loopbaangerelateerde vraag bedenken; • Je netwerk gebruiken.
• Informatie zoeken over opleidingen; • Een beeld vormen van een beroep.	Hoe oriënteer je je op vervolgopleidingen?		Hoe bereik ik wat ik wil? <i>Loopbaansturing</i>	1	Hoe gebruik je jouw netwerk creatief?	• Op sociale media informatie vinden over beroepen en opleidingen; • Online mensen benaderen om informatie te krijgen over opleidingen en beroepen.
• Informatie zoeken over de overstap naar de havo; • Voor- en nadelen geven van naar de havo gaan; • Uitleggen of de havo wat voor jou is.	Hoe weet je of de havo iets voor jou is? (vmbo-t)	1		2	Hoe help je anderen met jouw netwerk?	• Een visitekaartje maken; • Je netwerk gebruiken om anderen te helpen; • Vragen stellen aan iemand uit het netwerk van een klasgenoot.
• Vertellen welke keuzestijlen er zijn; • Uitleggen hoe je een goede keuze maakt; • Jouw keuzestijl benoemen.	Hoe kies jij?	2				
• Kiezen op gevoel en knopen doorhakken; • Alle informatie voor een keuze op een rijtje zetten.	Hoe kies je een profiel?	3 & 4				
• Opzoeken welke (keuze)vakken bij het gekozen profiel horen; • Vakken kiezen.	Welke vakken kies je?					
• De kenmerken van een opleiding vergelijken met jouw kwaliteiten en interesses; • Een vervolgopleiding kiezen.	Welke vervolgopleiding kies je?					
• Vertellen waarom je gemotiveerd bent voor de gekozen opleiding; • Je voorbereiden op een intakegesprek; • Een intakegesprek voeren.	Hoe bereid je je intakegesprek voor?					



Reflecteren



Reflecteren



EXECUTIEVE FUNCTIES

Executieve functies zijn de functies in je brein die je helpen bij het maken van beslissingen, het beheersen van impulsen en het focussen op wat belangrijk is. Het lesmateriaal van Tumult sluit hier goed bij aan. Hieronder zie je daar een voorbeeld van.

Moet je tussen verschillende algemene vakken bij je profiel kiezen? Schrijf dan hieronder op waaruit je kunt kiezen.

- Kleur de ster ☆ in als je goed bent in het vak.
- Kleur de duim 👍 in als je het vak leuk vindt.
- Maak dan je keuze. Schrijf de twee profielvakken die jij kiest in het schema 'Jouw profiel'.

	☆ 👍
	☆ 👍
	☆ 👍
	☆ 👍
	☆ 👍

Executieve functie: doelgericht gedrag
De leerling leert op basis van eigen interesses en capaciteiten zelfstandig te handelen.

21^e EEUWSE VAARDIGHEDEN

21^e eeuwse vaardigheden zijn competenties die leerlingen nodig hebben om succesvol mee te doen in de snel veranderende samenleving. Het lesmateriaal van Tumult sluit hier goed bij aan. Hiernaast zie je daar een voorbeeld van.

Stap 3: Bedenk wat je wilt weten.

- Wat wil jij allemaal weten over het beroep? Waar ben je nieuwsgierig naar?
- Bedenk tien vragen om tijdens het interview te stellen.
- Stel open vragen (die beginnen met hoe, wat, waarom of welke).
- Schrijf je interviewvragen op het Werkblad Interview en neem dit mee naar het interview!

Voorbeeldvragen:
"Wat doe je precies op een dag?" "Hoe ben je bij deze baan terecht gekomen?"

21^e eeuwse vaardigheid: zelfregulering

De leerling leert stappen formuleren om zijn doel te bereiken.

KERND OELEN

Kerndoelen geven aan wat leerlingen per vak of leergebied moeten weten of kunnen. Het lesmateriaal van Tumult sluit hier goed bij aan. Hiernaast zie je daar een voorbeeld van.

Ga een dag mee naar het werk

Wat ga je doen:	Je loopt een dag met iemand mee op zijn/haar werk.
Waarom doe je dat:	Je komt heel veel te weten over dit beroep. Je ziet namelijk wat iemand op een dag doet. Daarna kun je bedenken of dit ook wat voor jou is.
Wat stop je in je portfolio:	☐ een verslag, timelapsefilmpje of een tijdslijn ☐ ingevuld Werkblad Terugkijken
Nodig:	Werkblad Meeloopdag Werkblad Terugkijken
Loopbaanvragen:	Wat voor werk past bij mij? Wie kan mij helpen? Hoe bereik ik wat ik wil?

Kerndoel: 42

De leerling leert door ervaringen op te doen over beroepen.