

Lesgeven met Tumult

WANNEER GEBRUIK JE WELK LESONDERDEEL?

In het lesmateriaal van Tumult zitten niet alleen lessen , maar allerlei soorten opdrachten en bouwstenen. De lessen vormen de basis. Maar wanneer gebruik je de overige onderdelen?

Ik wil ...

Ik gebruik ...

Omdat ...

... differentiëren



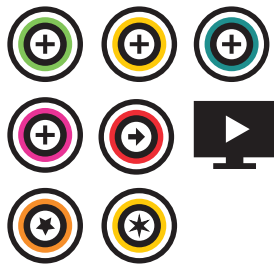
Heeft een leerling meer oefening nodig? Gebruik dan de klusopdracht. Kan de leerling wel wat extra uitdaging gebruiken? Gebruik dan de plusopdracht.

... de vaardigheid uitbreiden



Zijn leerlingen eerder klaar met een opdracht in de les? Laat ze dan een klus- of plusopdracht maken.

... de vaardigheid herhalen



Vaardigheden leer je door te herhalen! Doe een extra opdracht om in te komen, als afsluiting van een hoofdstuk of later in het jaar om te kijken in hoeverre de leerling de vaardigheid dan beheerst. Hetzelfde geldt voor het doornemen van de stappenplannen, het wijzen op en terugkijken van een filmpje en het doen van de meesterproef. In de LOB-taken in de LOB-dossiers komen de verschillende loopbaanvragen uit de lessen nog een keer samen.

... de vaardigheid oefenen in een andere context



TIP Hang de stappenplannen op posterformaat op in de school, leg ze in elk lokaal als naslagwerk en licht de vakdocenten in over het bestaan ervan. Bespreek ze in een teamoverleg en ga zo samen voor een eenduidige aanpak van de vaardigheden.

Dit wordt ook wel 'transfer' genoemd. De thuisopdracht laat de vaardigheid in de thuissituatie oefenen en met de in-de-vaklesopdrachten wordt de vaardigheid in een relevant vak toegepast. Met de meesterproef oefenen de leerlingen de vaardigheden af en toe zelfs in situaties die losstaan van de dagelijkse lespraktijk. Met de **stappenplannen** en filmpjes laat je de vaardigheid makkelijk op een ander moment terugkomen. Thuis, tijdens het leren voor een toets, of bijvoorbeeld in de vakles! De LOB-taken in de LOB-dossiers laten de loopbaanvragen samenkomen in opdrachten die losstaan van de lespraktijk.

Lesgeven met Tumult

WANNEER GEBRUIK JE WELK LESONDERDEEL?

Ik wil ...

... de vaardigheid van leerlingen meten



Ik gebruik ...

... ouderbetrokkenheid vergroten



... een portfolio opbouwen



... een mentorgesprek voeren



Omdat ...

De meesterproeven en beoordelingsformulieren hierbij geven je inzicht in de vaardigheid van een leerling. Over het inzetten van de meesterproeven vind je veel tips in de lesvoorbereiding van de meesterproef zelf. Bijvoorbeeld dat je ze kunt inzetten als nulmeting aan het begin van het jaar, maar ook aan het eind van het jaar om te kijken hoe de leerlingen ervoor staan. Ook de LOB-taken in de LOB-dossiers geven, aan de hand van de verwerking en beoordeling, een beeld van in hoeverre een leerling antwoord kan geven op een loopbaanvraag en zijn/haar voordeeling in het loopbaanleren.

Uit onderzoek blijkt dat leerlingen succesvoller zijn in hun schoolcarrière als ze vanuit het thuisfront gestimuleerd en geholpen worden. Daarom is er bij elke vaardigheid een thuisopdracht, waar ouders/opvoeders of andere huisgenoten aan meewerken. Kondig deze vast aan op een ouderavond aan het begin van het jaar.

De opdrachten en beoordelingsformulieren van de meesterproeven zijn een mooie aanvulling op een portfolio. De beoordelingsformulieren zijn ook los te downloaden op mijn.tumult.nl. Ook de (verwerking van de) LOB-taken en de ingevulde toekomst-/profiel-/MBOWijzers uit de LOB-dossiers lenen zich voor het invullen van een (loopbaan)portfolio.

De beoordelingsformulieren van de meesterproef geven een globaal beeld van de kennis en beheersing van de vaardigheid. De beoordelingsformulieren geven daardoor een mooie ingang voor een (mentor) gesprek. De LOB-taken, de ingevulde toekomst-/profiel-/MBOWijzers en de opdrachten uit de LOB-dossiers vormen een goede basis voor een LOB-gesprek.

TUMULT ICOONTJES



Klusopdracht



Plusopdracht



Thuisopdracht



In-de-vaklesopdracht



Stappenplannen



Meesterproeven



Profielwijzer



LOB-taak