



Voorstel Programma Studiedag LOB Sterren College

Donderdag 21 mei 2015 | 13.00 - 17.00 (?)

Tumult trainers: Emma Paul, Wilma van Tuyl, Sven Lanser, Miriam Brouwer, Richard Roling, Elsbeth van Orsouw, Kees van Rooijen, Cor Langerak en Ger Casparie



13.00 - 13.10 Intro & Welkom door Wim & Julia

'Inspirerende uitnodiging om met elkaar te werken aan LOB vaardigheden, organisatie en invulling van nieuwe LOB, over grow- & mindset en over concrete uitwerking daarvan in nieuw LOB programma. Info over de 5 LOB competenties'

13.10 - 13.30 Een LOB gesprek!

Olv moderator Wilma van Tuyl kijken alle docenten naar een gespeelde scene waarin een leerling en docent een LOB gesprek spelen. De docententeams (al onverderverdeeld en in teams aan tafel met daarbij de teamtrainer) kijken naar scene en onthouden 'stop-momenten'. Bij tweede keer spelen kunnen docenten aangeven 'Stop' om moment te attenderen en wordt dan opnieuw (en op aanwijzing) gespeeld. Moderator maakt bespreekbaar, input gaat mee (door teamtrainer) naar de sessies in teams.

13.35 - 13.55 In teams: intro over eigen ervaringen en eerste ronde 'vragen stellen'

Olv de trainer terugkijken naar scene, vastleggen van wat docenten 'belangrijk' vinden en interview van elkaar naar 'goede ervaringen met eigen mentor vroeger'. Vastlegging van resultaten op whiteboard of flipover.

13.55 - 14.20 Uitleg LSD + tweede ronde 'vragen'

Trainer introduceert LSD techniek en over open- en gesloten vragen. Deelnemers oefenen direct door trainer te interviewen. Trainer geeft direct feedback op vraagstijl.

14.20 - 14.50 Uitleg Kernkwadrant + inzicht eigen kwadranten

Trainer introduceert theorie van Kernkwadrant en iedereen doet zowel individueel als in team oefening voor eigen inzicht. Ook in tweetallen bespreken waar leerlingen zitten, de effecten en de mogelijkheden om daar in LOBgesprekken op te anticiperen.

14.50 - 15.10 Pauze



15.10 - 15.50 'Loopbaanspel': welke vragen passen bij welke competentie?

Trainer geeft korte uitleg over de kerncompetenties en model van Marinka Kuijpers. Ook onderscheid tussen reflecterende en activerende vragen wordt behandeld. De vragen van de scene komen nu weer terug op tafel en op tafel ligt ook de 'LOB competentie cirkel'. Team geven nu aan welke vraag bij welke competentie horen. Op deze manier werken deelnemers aan inzicht in model in combinatie met vragen die bij elke competentie horen.

15.50 - 16.40 Oefenen loopbaanreflectiegesprekken met 5 LOB competenties

Oefenen in tweetallen en / of met trainer om de juiste vraag op juiste moment te stellen met onderscheid tussen reflectie- en activeringsvragen. Per competentie oefenen. Optie om dat te doen in het 'echt' over onderwerpen van deelnemers, of als 'rollenspel' met leerling en dan instrumenteler??

16.40 - 17.00 Afronding, evaluatie, vervolgwensen

17.00 Borrelen

Kickoff 17 / 18 augustus: terugkoppeling naar uitkomsten uit deze studiedag en verbinding maken tussen uitkomsten en concrete invulling van beschikbare lesprogramma, LOBmap en aantal beoordelings- en verslagdocumenten.