

Plan van Aanpak

<naam school> en Edutrainers samen op weg

Versie: 151027

EXPEDITIE 2015-2016



De Expeditie

Er gaan 85 docenten samen op pad. Doel: De docenten en leerlingen ervaren dat de inzet van ICT een meerwaarde is voor hun lessen. Qua differentiatie en inspiratie. Lessen worden leuker, beter en meer gericht op de vaardigheden voor de toekomst door ICT daarbij te gebruiken en er gezamenlijk aan te werken om ICT in te voeren.



Situatie op de school

<naam school> werkt met ingang van dit schooljaar met alle leerlingen van de Onderbouw (jaar 1 en 2) en alle 85 docenten met een Chromebook. De docenten krijgen op 1 oktober hun computer, de leerlingen wat later in het jaar. In schooljaar 1617 krijgen de nieuwe brugklassers ook een Chromebook. In 1718 hebben dan met die brugklassers erbij alle leerlingen een computer in de lessen beschikbaar.

Om die invoering goed te begeleiden is een aantal stappen gezet.

De school heeft een docenten team van 85 personen en gaat met het hele team aan de slag met Edutrainers. Om dat goed te laten verlopen is er in een eerste fase met een kernteam gewerkt aan het ontwikkelen van een visie op ict in de school. Vervolgens is in een tweede fase gestart met een online enquête een inventarisatie van niveaus in GAFE (Google Apps for Education) en eerste workshops in Werken met Chromebooks. Van daaruit worden vervolgstappen gezet naar het werken met Chromebooks met leerlingen. In schooljaar 2015-2016 wil de school concreet in beeld hebben hoe vaardig de docenten zijn in hun werken met Google apps for Education. Dan worden stappen gezet naar een steeds hoger vaardigheidsniveau.

Naast het vaardigheidsniveau in GAFE worden docenten uitgedaagd om in de lessen diverse apps en tools te gebruiken en ook meer conceptueel naar vernieuwing van het onderwijs te kijken. Bijv. Flipping the classroom speelt daarin een rol.

De docenten geven in de enquête ook aan dat ze wat betreft de leerhouding vooral zitten in de inschatting dat ze graag willen werken met ICT maar nog niet zo veel kunnen. Een enkeling ziet niet echt nut.

Aanpak Edutrainers

Edutrainers onderscheidt zich van andere professionaliseringsbureaus door de 'blended learning' aanpak in de combinatie van online leerpaden met workshops, trainingen en begeleiding. Edutrainers werkt vanuit de *Himalaya-expeditie* gedachte waarbij er van kampement naar kampement wordt getrokken door de docenten. Edutrainers vervult hier de rol van *sherpa* met de inzet van expertise, ondersteuning en voortrekkersrol.

Alle deelnemende docenten hebben tijdens het project toegang tot de interactieve, online leerpaden op www.spons.nl/edutrainers. De leerpaden die ze daar vinden kunnen ze volgen wanneer die aansluiten bij hun leervragen. Dat kan individueel maar vooral ook in teamverband en met een online coach (collega). Leerpaden zijn vormgegeven volgens de TPACK gedachte dat inzet van ICT alleen zinvol is in verbinding met vakinhoud en didactiek. Leerpaden hebben betrekking op onder andere het werken met online bronnen, online (samen)werken & presenteren en het organiseren van interactie & feedback.



De Expeditie 2015-2016 in stappen:

Stramien

We werken vanuit een vast stramien waarbij per schooljaar de Kick-off en de Afsluitende bijeenkomst "Afkijken mag!" de eerste en de laatste centrale ontmoetingen zijn van de expeditie per schooljaar. Daar tussenin vinden op maat ontmoetingen plaats. Minimaal 3 per docent. Die ontmoetingen bouwen inhoudelijk op elkaar voort.

Bij <naam school> is er in een verdeling geweest in een Fase 1 en een Fase 2. In Fase 1 is er met een geselecteerde groep gewerkt aan een visie op ICT. Deze visiesessies zijn uitgewerkt in een verslag. Op basis van dat verslag hebben we een online enquête en een drietal workshops ingericht. Na die workshops gaan we naar fase 2 waarbij we een vervolg traject vorm geven met daarin ook workshops voor docenten.

Stap 1 – Online enquête (fase 1)

Allereerst brengen we het ICT-niveau en de leerhouding van de docenten in beeld met een online enquête (Google Formulieren). De school verzorgt bij de enquête een korte introductie-tekst om de docenten te informeren en mee te nemen in het proces. Op basis van deze enquête worden de niveaugroepen ingedeeld voor de eerste workshopronde.

Stap 2 – Kick-off en Workshopronde 1

Vervolgens is er een Kick-off waar de docenten thuis met Chromebooks leren werken op verschillende niveaus. Vanuit deze Startbijeenkomst volgt een concreet voorstel voor minimaal 3 bijeenkomsten die inhoudelijk op elkaar volgen.

De Kick-off geeft docenten ook direct toegang tot de leerpaden en de online coaching en de handvatten om met de leerpaden te kunnen werken en leren.

Stap 3 – Drieluik in ontmoetingen (Menukaart voor maken)

In deze derde stap wordt invulling gegeven aan drie ontmoetingen per docent. Dat kan in de vorm van lesbezoeken, ateliers, cafés, workshops, teamsessies etc. Hierbij is het belangrijk om aan te sluiten bij de activiteiten in de school en de leervragen van de docenten. Ook is het belangrijk de creativiteit van de docenten te stimuleren en ruimte te bieden voor gezelligheid en een hapje/drankje.

De docenten werken zoveel mogelijk samen aan hun leervragen in kleine groepen. Edutrainers biedt expertise, maar de docenten zoeken vooral samen naar antwoorden of maken producten die ze uitproberen in de lessen. Docententeams en Edutrainers trekken samen op richting een gezamenlijk doel waarbij niemand kan achterblijven.

Stap 4 – Overdracht naar het volgende schooljaar: Afkijken mag!

Tijdens een afsluitende bijeenkomst aan het einde van het schooljaar presenteren de teams aan elkaar wat ze hebben gedaan. Wat waren de leervragen, wat is er in de lessen geëxperimenteerd, wat hebben we er van geleerd? Zo mogelijk presenteren de docenten dit breder voor andere collega's buiten het eigen College.

Stap 5 – Terugkijken en vooruitkijken

Middels een online enquête brengen we in beeld waar de vervolg leervragen voor het volgende schooljaar liggen. Waar is expliciete ondersteuning bij nodig? Hoe richten we de Expeditie in? Wat hebben docenten nodig om nog beter aan het werk te kunnen met hun leervragen?

Planning Fase 2

Wanneer	Wat	Wie stuurt aan
1 oktober	Visiesessie met team	Edutrainers
15 oktober	Stap 1: Uitsturen enquête	Team en Edutrainers
29 oktober	Stap 1: Deadline – sturen rapportage	Team en Edutrainers
31 oktober	Stap 2: Kick-off en 3 workshops GAFE	Edutrainers
Elke vrijdag	Stap 3: Chrome-café's na schooltijd	Team
27 november	Stap 3: Ontmoeting 1 - werksessie van docenten in kleine groepen met behulp van een leerpad	Team
Voor maart ??	Stap 3: Ontmoeting 2 - 3 workshops GAFE	Edutrainers
datum volgt	Stap 3: Ontmoeting 3 - werksessie van docenten kleine groepen met behulp van een leerpad	Team
Voor mei ??	Stap 3: Ontmoeting 4 - 3 workshops GAFE	Edutrainers
Juni '16	Stap 4: Overdracht volgend jaar – Afkijken mag!	Team & Edutrainers
Juni '16	Stap 5: uitsturen enquête, rapportage en vooruitkijken naar volgend schooljaar.	Team & Edutrainers

Interne Communicatie

Nog uitwerken:

Om in de school de Expeditie met de docenten, leerlingen en ouders bekend te maken en voortgang te delen is een aantal acties gewenst. Hierbij kun je denken aan berichten op de schoolsite, nieuwsbrieven, Sociale media. Maar ook een formele Kick-off in de school van de schoolleiding om de Expeditie neer te zetten. Aantal acties gedurende het schooljaar in beeld brengen en realiseren. Van groot belang voor draagvlak en betrokkenheid en dus voor succes van het geheel.



Vragen:

- Wat communiceer je (tekst, beeld)
- wanneer (hoe vaak)
- met wie (docenten, leerlingen, ouders, andere scholen, het land)
- hoe (welke kanalen, soc. media, site, nieuwsbrief etc)

Online coaching

Wanneer docenten hun toegang tot de leerpaden op Edutrainers hebben geactiveerd kunnen ze gebruik maken van een online coach. Die coachfunctie vraagt om afstemming.

Vragen:

- wie wordt coach van wie? Die beslissing volgt in november tot die tijd krijgt iedereen toegang zonder coach. Idee is om iedereen in duo's in te delen, info volgt.
- wat zijn de taken van de coach? nog bespreken.
- hoe wordt de coach beloond voor zijn/haar inzet? idem
- hoe en wie reikt de behaalde certificaten uit voor goedgekeurde leerpaden? idem
- hoe informeren we de coaches over bijv. het omgaan met ingestuurd werk, notificaties etc. idem

Monitoring online voortgang

Nog bespreken.

Edutrainers is beheerder van de school en het is mogelijk om een tweede beheerder vanuit de school toe te voegen. Vragen:

- wie wordt beheerder vanuit de school? (niet verplicht)
- wanneer wil je een rapportage van voortgang krijgen? (via Excelbestand)
- waar wil je die rapportage voor gebruiken?
- hoe deel je die rapportage met de docenten? bijv. via gesprekscyclus?

Project Communicatie

Voor maximale samenwerking en communicatie werken we via het platform dat Edutrainers gebruikt; Podio. Alleen Hans zal daar niet in werken, hij wordt door Christianne geïnformeerd. Op deze manier houden we goed overzicht.

Expeditie team

<namen docenten> + namen Edutrainers

We gaan van start met een mooie en spannende expeditie!

Expeditie team