# LOB Leerlijn 1-4 vmbo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

Reflecteren

| VAARDIGHEDEN | JAAR | LESSEN | LEERDOELEN |
|---|---|---|---|
| INLEIDING | 1 | Wat is LOB? | • Uitleggen wat LOB is. |
| | 2 | Hoe maak je keuzes voor jouw toekomst? | • Uitleggen hoe jij nu al bezig bent met je toekomst;<br>• Jezelf vijf loopbaanvragen stellen;<br>• Vertellen wat je kunt doen om deze loopbaan-vragen te beantwoorden. |
| | | Waar sta je nu? | • Vertellen wat een portfolio is;<br>• Laten zien wie jij bent. |
| | 3/4 | Hoe kies je wat je na het vmbo gaat doen? | • Laten zien hoever jij bent met je keuze voor een vervolgopleiding;<br>• Aangeven of je antwoord kunt geven op de loopbaanvragen;<br>• Vertellen wat je gaat doen om de loopbaanvragen te beantwoorden. |
| | | Waar sta je nu? | • Jouw schooldag omschrijven met een foto;<br>• Een foto maken die iets over jou zegt;<br>• Iets toevoegen aan de foto van een klasgenoot. |
| WIE BEN IK EN WAT KAN IK? Kwaliteitenreflectie | 1 | Wat zijn jouw hoogtepunten? | • Jouw levensloop in kaart brengen;<br>• Aangeven wat belangrijke gebeurtenissen zijn;<br>• Aangeven waar je trots op bent. |
| | 2 | Wat zijn jouw kwaliteiten? | • Benoemen wat jouw kwaliteiten zijn;<br>• Kwaliteiten bij anderen zien;<br>• Voorbeelden geven bij kwaliteiten van jezelf en anderen;<br>• Aangeven welke profielen bij jouw kwaliteiten passen. |
| | | Wat zeggen je beste vakken over jou? | • Vertellen wat jouw beste vakken zijn;<br>• Uitleggen wat je goed kunt in deze vakken;<br>• Voorbeelden geven van beroepen bij deze vakken;<br>• Aangeven welke profielen bij deze vakken passen. |
| | 3/4 | Wat zijn jouw kwaliteiten en valkuilen? | • Benoemen wat jouw kwaliteiten zijn;<br>• Benoemen wat jouw valkuilen zijn;<br>• Aangeven welke domeinen bij jouw kwaliteiten passen. |
| | | Welke beroepscompetenties beheers jij? | • Aangeven welke competenties in elk beroep belangrijk zijn;<br>• Aangeven in hoeverre jij die competenties al beheerst;<br>• Tips verzamelen om beter te worden in de competenties die je nog niet beheerst. |

| VAARDIGHEDEN | JAAR | LESSEN | LEERDOELEN |
|---|---|---|---|
| WAT WIL IK? Motievenreflectie | 1 | Hoe ziet jouw droomtoekomst eruit? | • Vertellen wat je belangrijk vindt;<br>• Beschrijven wat je in de toekomst wilt. |
| | 2 | Wat zijn jouw interesses? | • Benoem wat jouw interesses zijn;<br>• Vertellen hoe je je vrije tijd besteedt;<br>• Aangeven bij welke profielen jouw interesses passen. |
| | | Wat vind jij belangrijk? | • Je mening geven over wat jij belangrijk vindt;<br>• Aangeven wat jij belangrijk vindt bij verschillende soorten keuzes;<br>• Herkennen wat jij belangrijk vindt bij alle keuzes die je maakt. |
| | 3/4 | Wat zijn jouw dromen? | • Aangeven wat jouw droom is;<br>• Bedenken hoe jouw leven er over tien jaar uit kan zien;<br>• Stappen zetten om je droom te bereiken. |
| | | Wat vind jij belangrijk in werk? | • Aangeven wat jij belangrijk vindt in een baan;<br>• Aangeven wat jij bij een ander vindt passen;<br>• Bedenken welke opleidingen/beroepen passen bij wat jij belangrijk vindt. |
| WAT VOOR WERK PAST BIJ MIJ? Werkexploratie | 1 | Wat wil je later worden? | • Bedenken welke beroepskenmerken jij belangrijk vindt;<br>• Beroepen bedenken bij beroepskenmerken;<br>• Aangeven welke beroepen jou leuk lijken. |
| | 2 | Wat voor beroepen zijn er allemaal? | • Inschatten wat voor soort beroep bij jou past;<br>• Inschatten wat voor soort beroep bij anderen past;<br>• Bedenken welke beroepskenmerken jij wel of niet leuk vindt. |
| | | Uit welke profielen kun je kiezen? | • Vertellen welke profielen er op jouw school zijn;<br>• Kwaliteiten en interesses bij ieder profiel noemen;<br>• Voorbeelden geven van beroepen bij elk profiel. |
| | 3/4 | Uit welke domeinen kun je kiezen? | • Vertellen welke mbo-domeinen er zijn;<br>• Elk mbo-domein omschrijven;<br>• Vragen stellen over de mbo-domeinen. |
| | | Hoe oriënteer je je op vervolgopleidingen? | • Informatie zoeken over opleidingen;<br>• Een beeld vormen van het beroep bij een opleiding;<br>• Aangeven welke opleidingen jou leuk lijken. |
| | | Hoe weet je of de havo iets voor jou is? (vmbo-t). | • Aangeven welke stellingen over de havo wel en niet waar zijn;<br>• Informatie zoeken over de overstap naar de havo;<br>• Voor- en nadelen geven van naar de havo gaan;<br>• Uitleggen of de havo iets voor jou is. |

Reflecteren

# LOB Leerlijn 1-4 vmbo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

Reflecteren ↑

| VAARDIGHEDEN | JAAR | LESSEN | LEERDOELEN |
|---|---|---|---|
| **WIE KAN MIJ HELPEN?** Netwerken | 1 | Wie helpt je op weg? | • Vertellen wie er in jouw netwerk zitten;<br>• Vertellen waneer je een netwerk gebruikt;<br>• Je netwerk gebruiken. |
| | 2 | Hoe ziet jouw netwerk eruit? | • Uitleggen wat een netwerk is;<br>• Je netwerk in kaart brengen;<br>• Bedenken hoe groot jouw netwerk is. |
| | | Hoe gebruik je jouw netwerk? | • Jouw vraag omschrijven;<br>• Je netwerk gebruiken. |
| | 3/4 | Hoe gebruik je jouw netwerk creatief? | • Aangeven wat voor soort informatie je op verschillende sociale media en sites kan vinden;<br>• Bepalen hoe je online informatie kunt krijgen over een beroep of opleiding;<br>• Voor jou interessante sites en accounts vinden en volgen;<br>• Online mensen benaderen om informatie te krijgen over opleidingen en beroepen. |
| | | Hoe help je anderen met jouw netwerk? | • Een visitekaartje maken;<br>• Iemand uit jouw netwerk presenteren aan de klas;<br>• Je netwerk gebruiken om anderen te helpen;<br>• Vragen bedenken om te stellen aan iemand met een interessant beroep. |

| VAARDIGHEDEN | JAAR | LESSEN | LEERDOELEN |
|---|---|---|---|
| **HOE BEREIK IK WAT IK WIL?** Loopbaansturing | 1 | Hoe kies jij? | • Vertellen welke keuzestijlen er zijn;<br>• Aangeven wat jouw keuzestijl is;<br>• Uitleggen hoe je een goede keuze maakt. |
| | 2 | Hoe kies jij een profiel? | • Kiezen op gevoel;<br>• Alle informatie voorje keuze op een rijtje zetten;<br>• De knoop doorhakken. |
| | | Welke vakken kies jij? | • Uitleggen hoe jouw profiel is opgebouwd;<br>• Benoemen uit welke vakken je kunt kiezen;<br>• Je vakken kiezen. |
| | 3/4 | Welke vervolgopleiding kies je? | • Aangeven wat je hebt gedaan om informatie te krijgen over vervolgopleidingen;<br>• Informatie over een vervolgopleiding en over jezelf in een overzicht zetten en vergelijken;<br>• Een vervolgopleiding kiezen. |
| | | Hoe bereid je je intakegesprek voor? | • Een goede hand geven;<br>• Vertellen waarom je gemotiveerd bent voor jouw opleiding;<br>• Je voorbereiden op je intakegesprek;<br>• Een goed intakegesprek voeren. |

Reflecteren ↓

www.tumult.nl
020 421 5129
info@tumult.nl
LOB

Reflecteren ↑