

Sociaal-emotionele vaardigheden

Leerlijn 1-4 vmbo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN	JAAR	LESSEN	LEERDOELEN
KENNISMAKEN	1	Wie zijn jouw klasgenoten?	<ul style="list-style-type: none"> De namen van al je klasgenoten noemen; Iets meer vertellen over een paar klasgenoten.
		Wat zijn de regels op school?	<ul style="list-style-type: none"> Vertellen welke schoolregels er zijn.
		Welke afspraken maak jij met je klas?	<ul style="list-style-type: none"> Uitleggen wat jij belangrijk vindt in de klas; Vertellen welke klassenregels jouw klas heeft; Uitleggen wat je moet doen als iemand zich niet aan de klassenregels houdt.
	2	Hoe leer je je klasgenoten beter kennen?	<ul style="list-style-type: none"> Een leuke vraag bedenken om iemand beter te leren kennen; Opnoemen wat je nog niet wist over je klasgenoten.
		Hoe maak je het leuk met elkaar?	<ul style="list-style-type: none"> Een leuke activiteit bedenken om met de hele klas te doen.
SAMENLEVEN	1	Wat is een goede vriend?	<ul style="list-style-type: none"> Je mening geven over vriendschap; Je vriendschap met een goede vriend(in) beschrijven; Vertellen wat volgens jou een goede vriend(in) is.
		Bij welke groepen hoor jij?	<ul style="list-style-type: none"> Vertellen bij welke groepen je hoort; Vertellen welke groepen voor jou het belangrijkste zijn.
		Hoe verschillend zijn jouw klasgenoten?	<ul style="list-style-type: none"> Een klasgenoot beschrijven door feiten te noemen; Jezelf beschrijven door feiten te noemen; Verschillen en overeenkomsten in je klas zien.
		Wat vind jij belangrijk?	<ul style="list-style-type: none"> Je mening geven en uitleggen; Vertellen waarom je iets belangrijk vindt; Vertellen wat normen en waarden zijn; Luisteren naar de mening van anderen.
	2	Wat is respect?	<ul style="list-style-type: none"> Uitleggen wat respect is; Vertellen voor wie of wat je respect hebt; Jouw mening geven over respect.
		Hoe ga je om met groepsdruk?	<ul style="list-style-type: none"> Uitleggen wat groepsdruk is; Vertellen of jij vaak de groep volgt; Beter omgaan met groepsdruk.
		Hoe ziet de dag van een ander eruit?	<ul style="list-style-type: none"> Vragen bespreken met een klasgenoot; Je voorstellen hoe een dag van je klasgenoot eruitziet.
		Wie is belangrijk voor jou?	<ul style="list-style-type: none"> Bedenken wie belangrijk voor je is; Uitleggen waarom deze persoon belangrijk is; Een verrassing voor deze persoon bedenken.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Leerlijn 1-4 vmbo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN	JAAR	LESSEN	LEERDOELEN
ZELFVERTROUWEN	1	Wat doet een compliment met jou?	<ul style="list-style-type: none"> Aangeven welke complimenten je leuk vindt; Iemand anders complimenten geven; Aangeven wat een compliment met je doet.
		Hoe laat je jouw zelfvertrouwen zien?	<ul style="list-style-type: none"> Vertellen wat zelfvertrouwen is; Zelfvertrouwen laten zien; Je zekerder voelen door een goede houding aan te nemen.
		Welke emoties zijn er?	<ul style="list-style-type: none"> Vertellen wat de vier basisemoties zijn; Voorbeelden geven van emoties bij jezelf; Tips bedenken om met emoties om te gaan.
		Hoe vrolijk jij jezelf op?	<ul style="list-style-type: none"> Aangeven waar je vrolijk van wordt; Jezelf opvrolijken.
	2	Waar ben je trots op?	<ul style="list-style-type: none"> Vertellen waar je klasgenoten goed in zijn; Vertellen waar jij goed in bent; Bedenken waarom je daar trots op bent.
		Hoe kom je voor jezelf op?	<ul style="list-style-type: none"> Bedenken hoe je voor jezelf opkomt; Tips opnoemen om voor jezelf op te komen in verschillende situaties.
Hoe blijf je rustig?		<ul style="list-style-type: none"> Verschillende manieren noemen om met onrustige gedachten om te gaan; Aangeven van welke manier jij het rustigst wordt; Benoemen welke gedachten je allemaal hebt. 	
COMMUNICEREN	1	Hoe luister je goed?	<ul style="list-style-type: none"> Laten zien dat je goed kunt luisteren.
		Hoe maak je duidelijk wat je bedoelt?	<ul style="list-style-type: none"> Uitleggen hoe iemand op je overkomt; Duidelijk maken wat je bedoelt met je houding.
		Hoe communiceer je online?	<ul style="list-style-type: none"> Vertellen welke online communicatiemiddelen jij gebruikt; Emoji's gebruiken die passen bij je online bericht.
	2	Wat zet jij op internet?	<ul style="list-style-type: none"> Informatie over een ander vinden op internet; Vertellen wat er op internet over jou te vinden is; Bedenken wat je op internet wilt zetten.
		Hoe zorg je dat je elkaar goed begrijpt?	<ul style="list-style-type: none"> Luisteren, samenvatten, doorvragen; Een ander iets uitleggen waar jij veel over weet.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Leerlijn 1-4 vmbo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN	JAAR	LESSEN	LEERDOELEN
CONFLICTEN VOORKOMEN EN OPLOSSEN	1	Klopt alles wat jij denkt?	<ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen wat een vooroordeel is; • Uitleggen wat een feit is; • Vooroordelen die jij hebt herkennen.
		Hoe los je een ruzie op?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen wat voor typen ruziemakers er zijn; • Tips geven voor het oplossen van een ruzie.
		Is het plagen of pesten?	<ul style="list-style-type: none"> • Het verschil tussen plagen en pesten uitleggen; • Bedenken wat je kunt doen tegen pesten; • Samen met je klas pesten tegengaan.
	2	Wat doe jij tegen pesten?	<ul style="list-style-type: none"> • De verschillende rollen bij pesten benoemen; • Bedenken wat je kunt doen tegen pesten.
		Hoe voorkom je conflicten?	<ul style="list-style-type: none"> • Benoemen wat een conflict is; • Oplossingen bedenken voor een conflict.
		Wat doe je tegen discriminatie?	<ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen wat discriminatie is; • Voorbeelden bedenken van discriminatie; • Bedenken wat je tegen discriminatie kunt doen.
GELUK	3/4	Waar word jij gelukkig van?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen wat geluk voor jou betekent; • Vertellen waar je gelukkig van wordt.
		Denk jezelf gelukkig.	<ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen wat positieve en negatieve gedachten zijn; • Uitleggen hoe gedachten juist wel of juist niet helpen om je gelukkig te voelen; • Negatieve gedachten veranderen in positieve gedachten.
		Hoe maak je een ander gelukkig?	<ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen wat jij allemaal voor anderen doet; • Uitleggen wat anderen allemaal voor jou doen; • Elkaar (nog) gelukkiger maken.
		Maken sociale media jou gelukkig?	<ul style="list-style-type: none"> • Aangeven welke sociale-mediaberichten jou een positief of negatief gevoel geven; • Omgaan met negatieve berichten op sociale media.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Leerlijn 1-4 vmbo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN	JAAR	LESSEN	LEERDOELEN
SAMENLEVEN	3/4	Welke houding vind jij fijn?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen welke houding je fijn vindt als iemand met je praat; • Vertellen welke houding je hebt als je met anderen praat.
		Jouw gebruiksaanwijzing.	<ul style="list-style-type: none"> • Jouw grenzen aangeven; • Vertellen hoe je wilt dat anderen met jou omgaan.
		Hoe laat je zien wat je belangrijk vindt?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen wat je belangrijk vindt; • Vertellen waarom je iets belangrijk vindt; • In je gedrag laten zien wat je belangrijk vindt.
		Omgaan met andere meningen.	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met andere meningen; • Een oplossing bedenken voor een meningsverschil.
LIEFDE	3/4	Wat vind je belangrijk in een relatie?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen wat je belangrijk vindt in een relatie; • Vertellen wat je klasgenoten belangrijk vinden in een relatie.
		Is het oké voor allebei?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen wat je fijn vindt en wat niet; • Reageren op situaties die je wel of niet oké vindt.
		Sexting: hoe houd je het leuk?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen wat jouw grenzen zijn bij sexting; • Tips geven om veilig aan sexting te doen.
		Liefde in alle soorten en maten.	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen welke vormen van seksualiteit er horen bij LHBTIQA+; • Je inleven in iemand uit de LHBTIQA+-gemeenschap; • Zonder vooroordelen luisteren naar mensen met verschillende seksualiteiten.
IDENTITEIT	3/4	Wie wil je zijn?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen wat je wel en niet kiest van je identiteit; • Vertellen welke invloed je zelf hebt op wie je bent.
		Denken in hokjes.	<ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen wat hokjesdenken is en hoe het werkt; • Uitleggen waarom hokjes niet altijd kloppen; • Uitleggen welke gevolgen hokjesdenken kan hebben.
		Wie ben jij online?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen wat je online identiteit is; • Vertellen hoe anderen jou online zien; • Je eigen online identiteit beschermen.
		De versies van jou.	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen welke verschillende versies er van jou bestaan; • Verschillende versies van je klasgenoten herkennen.